

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Sumenep
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester : XII / Ganjil
 Tema : Sifat Koligatif Larutan
 Sub tema : Penurunan Titik Beku
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menjelaskan tentang penurunan titik beku suatu larutan akibat adanya penambahan zat terlarut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Guru	KegiatanSiswa	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdo'a dan mengaji sebelum belajar 3. Guru mengabsen kehadiran siswa sekaligus mendampingi literasi. 4. Guru menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar pada slide 5. Guru menanyakan <ul style="list-style-type: none"> - Pedagang apakah ini ? (Penjual es dungdung atau es puter) - Apakah dalam kotak/gerobak itu terdapat kulkas) (tidak) - ual es Dungdung berkeliling ketika menjajakan dagangannya, Pernahkah kalian berfikir, mengapa kok es puter/es dung dung tidak mencair walaupun sang penjual tidak membawa kulkas? - Mengapa demikian? Apa yang menyebabkan es dungdung tidak mencair? 6. Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran. 7. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yaitu menjelaskan tentang penurunan titik beku suatu larutan akibat penambahan zat terlarut. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan diri menerima pelajaran dan menjawab salam b. Siswa berdo'a, mengaji dan mengerjakan literasi d. Berusaha aktif menjawab pertanyaan guru e. Siswa menyimak penjelasan guru dan berkumpul dalam kelompok 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendistribusikan peserta didik membentuk kelompok menjadi 5 kelompok 2. Guru membagikan LKPD 3. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi. 	<p>Merespon</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi kesempatan perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya. 5. Guru memberikan penghargaan 6. Guru melakukan penegasan terhadap hasil diskusi kelas tentang pengaruh konsentrasi zat terlarut terhadap titik beku larutan elektrolit dan non elektrolit 	<p>Menjawab pertanyaan (mengkomunikasikan hasil diskusi)</p> <p>Memperhatikan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah peserta didik untuk menyimpulkan materi hari itu 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan pertanyaan umpan balik. 3. Guru memberikan tugas untuk membuat video cara pembuatan es puter sesuai dengan teori yang sudah diberikan dengan menggunakan alat sederhana 4. Guru menginformasikan materi pertemuan mendatang. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Merespon b. Menyelesaikan tugas dan dikumpulkan 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif : Mengerjakan LKPD
2. Penilaian Psikomotorik: Video praktek membuat es puter dengan alat sederhana
3. Penilaian Afektif : Kesopanan, tanggung jawab, disiplin, rajin selama pembelajaran daring, interaksi, dan pengumpulan tugas

Kepala Sekolah

Damayanti. S.Si

Sumenep, 6 Juli 2020

Guru Matpel

Damayanti