

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 BOLO  
Kelas / Semester : XII/ 1  
Materi Pokok : Sifat Koligatif Larutan  
Tema/Sub Tema : Kenaikan Titik didih dan penurunan titik beku  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 X 45 menit)  
Pertemuan ke-2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk memperoleh informasi tentang Sifat Koligatif Larutan
2. Membandingkan titik didih larutan dengan titik didih air dan titik beku larutan dengan titik beku air
3. Memberikan contoh penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Komptensi Dasar		Indikator Pencapaian Komptensi	
3.1	Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)	3.1.1	Menganalisis penyebab adanya fenomena sifat koligatif larutan pada penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku.
		3.1.2	Membandingkan titik beku larutan, titik beku air dan titik didih larutan, titik didih air.
		3.1.3	Menghitung selisih antara titik beku larutan dan titik beku air.
		3.1.4	Menghitung selisih antara titik didih air dan titik didih larutan.

### C. Metode Pembelajaran

1. Discoveri Learning
2. Diskusi kelompok

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Apersepsi: Guru menggali pengetahuan siswa tentang sifat koligatif larutan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa rajin dan semangat untuk belajar
- Guru memberi penjelasan kepada peserta didik agar senantiasa mematuhi protokoler kesehatan selama masa pandemi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (70 menit)

- Guru memberikan stimulus dengan memberi pertanyaan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu molalitas larutan dan fraksi mol.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka modul atau buku paket kimia pada materi sifat koligatif larutan sub bab kenaikan titik didih dan penurunan titik beku
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil belajar terkait materi dari modul atau buku paket kimia dalam hal ini siswa membandingkan titik didih larutan, titik didih air dan titik beku larutan, titik beku air
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menanyakan hal-hala yang belum dipahami atau menanggapi hasil penyampaian temannya terkait titik didih dan titik beku
- Guru memberikan umpan balik dari hasil presentasi maupun menjawab pertanyaan serta tanggapan siswa

c. Penutup (10 menit)

- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku suatu larutan.
- Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada fitur buku paket.
- Guru memberikan informasi seputar materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menyampaikan salam penutup

E. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan dilakukan pada saat peserta didik mengumpulkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian
2. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara mengamati peserta didik yang terampil dalam mempresentasikan hasil belajar mandiri dari modul atau buku paket kimia .
3. Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati siswa yang aktif dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama dan mandiri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Suratman, SH  
Nip. 196912041994011001

Bima, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Hairil, S. Pd  
Nip. 198608202009031003