RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan pendidikan : SMA N 3 Solok Selatan

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XII/1

Sub Tema : Sifat Koligatif Larutan

AlokasiWaktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning siswa dapat menjelaskan fenomena sifat koligatif larutan non elektrolit dan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh disiplin dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Siswa memberikan salam kepada guru dan siswa berdoa • Guru melakukan absensi siswa • Guru memberikan apersepsi dan motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	• Siswa mengamati alat peraga yang di tunjukkan guru berupa Es Krim • Siswa mengajukan pertanyaan terkait pengamatan • Siswa dibagi dalam kelompok untuk diskusi mengenai fenomena tersebut • Siswa perkelompok menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. • Siswa memberikan kesimpulan mengenai hasil diskusi terhadap peristiwa tersebut • Guru mereview kembali tentang hasil	5 Menit

	diskusi siswa	
Penutup	• Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini • Siswa diberi tugas untuk mengerjakan latihan soal di rumah • Guru mengingatkan pertemuan berikutnya yaitu tentang kenaikan titik didih larutan	3 menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

SOAL

1. Jelaskan contoh fenomena sifat koligatif larutan non elektrolit dalam kehidupan sehari-hari !
2. Jelaskan contoh fenomena sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari !

- **Penugasan**

Tugas Rumah

a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik mengenai fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

b. Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujianketerampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaantatabahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumalah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skorideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

c. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Antarpeserta Didik

Sikap Disiplin

Petunjuk :

a. Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

b. *Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan*
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

c. Nama penilai : Tidak diisi

d. Nama peserta didik yang dinilai : .....

e. Kelas : .....

f. Mata pelajaran : .....

No.	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penilaian :

a. Petunjuk Penskoran :

b. Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

c. Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

d.

$$\frac{Skor}{Skor\ Maksimal} x\ 4 = Skor\ Akhir$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

a. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
b. 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
c. 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
d. 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
e. 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama : .....
Kelas : …….
Tanggal Pengamatan : ……..
Materi Pokok : ……..

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penilaian :

a. Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :
b.

$$\frac{Skor}{Skor\ Maksimal} x\ 4 = Skor\ Akhir$$

c. Peserta didik memperoleh nilai :
d. Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)
e. Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)
f. Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)
g. Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

Mengetahui Lubuk Gadang, November 2021

Kepala SMA Negeri 3 Solok Selatan Guru Mata Pelajaran

AKMALU RIJAL PUTRA, S.Pd	**AKMALU RIJAL PUTRA, S.Pd**
NIP.19740805 200501 1 006	NIP.197408052005011006