

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Syarifah Asyura, S.Si, M.M

Email : syaazura@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tanjungpinang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Sifat Koligatif larutan
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

- KI-1.** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2.** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3.** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4.** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar :

- KD. 3.1.** Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- KD.4.1.** Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model *Pembelajaran Kontekstual* dan metode *Group Work (Kerja Kelompok)* serta pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) serta menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari,

secara mandiri dan kelompok dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

Indikator hasil :

1. Siswa dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat menyajikan informasi mengenai sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik
2. Meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai
3. Mengecek kehadiran peserta didik, serta mengkondisikan kelas
4. Melakukan appersepsi terhadap pembelajaran terdahulu
5. Memberikan pengantar, dan tujuan pembelajaran, serta penilaian yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit : Model Pembelajaran Kontekstual)

1. Langkah 1: Invasi : guru memberikan artikel berkaitan dengan fenomena tentang sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari, siswa membaca artikel (literasi) , siswa diminta memberikan tanggapan, mengkomunikasikan berkaitan dengan artikel : artikel tentang pembuatan es putar rumahan dengan kaleng biskuit.
2. Langkah 2 : Eksplorasi : siswa secara berkelompok mencari informasi mengenai sifat koligatif larutan, mendiskusikannya sehingga menemukan konsep sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari dan menjawab LK yang sudah disiapkan oleh guru.
3. Langkah 3 : Penjelasan dan solusi : siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, siswa lainnya menanggapi.
4. Langkah 4 : Pengambilan tindakan : dengan tanya jawab antar siswa, guru dan siswa bersama-sama membahas cara menyelesaikan masalah.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada siswa terhadap apa-apa yang sudah dipelajari, yang belum dipahami dan kesan selama pembelajaran.
2. Guru mengumpulkan LK yang sudah diberikan
3. Meminta siswa menyimpulkan pembelajaran
4. Untuk memberi penguatan, peserta didik diminta untuk mengerjakan uji kompetensi
5. Guru memberikan tindak lanjut untuk kegiatan selanjutnya

Sumber Media Pembelajaran :

1. Contoh Artikel : <https://www.fimela.com/lifestyle/read/4007457/cara-membuat-es-puter-rumahan-dengan-bantuan-kaleng-biskuit>

2. Buku : Buku kimia kelas XII

Strategi Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal) <ul style="list-style-type: none">• Disiplin• Tanggungjawab	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes (tugas)	Setelah KBM
3	Keterampilan	Pengamatan (observasi)	- Keterampilan menjawab pertanyaan saat diskusi - Keterampilan mencari informasi dengan menggunakan berbagai media	- Pada saat KBM

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tanjungpinang,2021
Guru Mata Pelajaran,**

**Drs Kariadi
NIP. 19680810 199803 1 006**

**Syarifah Asyura, S.SI, MM
NIP. 19700705 200502 2 008**