

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 18 GOWA  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Tema : Sifat Koligatif Larutan  
Subtema : Konsep fenomena sifat koligatif larutan dan sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami penjelasan tentang konsep sifat koligatif larutan
2. Memahami sifat koligatif larutan elektrolit dan nonelektrolit
3. Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit
4. Memaparkan terapan sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Melakukan *appersepsi* dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### *Kegiatan Inti*

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### *Kegiatan Penutup*

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian : Tes tertulis, observasi
2. Instrumen penilaian : lembar penilaian, rubrik penilaian

Kepala SMAN 18 GOWA  
Kecamatan MANUJU

GURU MAPEL KIMIA

RAHMAN, SP.d, M.Si  
NIP.19809171992031013

KASWAN, S.Si  
NIP.197904052009011008