

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 LAIS
Kelas/Semester : XI / 2
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Konsep fenomena sifat koligatif larutan dan sifat koligatif larutan Elektrolit dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memaparkan terapan sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari misalnya membuat es krim putar, desalinasi Air laut, kolam apung, membasmi lintah atau pacat? dan, minyak goreng anti beku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
White board, gambar	Laptop, Hp	Buku Kimia SMA, Internet, LKPD

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama• Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan topik yang akan diajarkan.• Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi stimulus berupa gambar yang ditampilkan dipapan tulis dan peserta didik mengamati objek/gambar yang ditampilkan oleh guru• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur dari buku dan media elektronik.• Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya mereviu kebenaran informasi yang diperoleh• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya• Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a untuk mengakhiri proses pembelajaran• Guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Sikap Penilaian Observasi	2. Pengetahuan Tes Tertulis Uraian	3. Keterampilan Penilaian unjuk kerja
---------------------------------	---------------------------------------	--

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Lais

Tanjung Agung Barat, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

HUSNUL YAQIN, M.Pd
NIP 196801221999031003

WIKU SUBODRO, S.Pd
NIP. 198002132009021002

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	A	77	79	65	80	x	y	z
2	

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $X : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

c. Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Tanjung Agung Barat, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wiku Subodro, S.Pd

NIP.198002132009021002

Lampiran:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

- A. Amatilah gambar yang ada di papan tulis !
- B. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang gambar tersebut
- C. Dengan menggunakan buku dan sumber belajar lainnya, jawablah pertanyaan berikut!
 1. Fenomena apa saja yang terjadi pada gambar tersebut ?
 2. Jelaskan apa yang terjadi pada masing-masing gambar tersebut dan kaitkan dengan sifat koligatif larutan?
 3. Menurut kamu bagaimana jika pada gambar tersebut, garam diganti dengan gula atau urea?

Tuliskan fenomena-fenomena sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit lainnya dalam kehidupan manusia