

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Mekar Arum Cileunyi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Penerapan Sifat Koligatif Larutan dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan pembelajaran aktif (*active learning*) serta menggali informasi dari berbagai sumber belajar, melakukan penyelidikan sederhana secara mandiri, peserta didik mampu menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) serta terampil dalam menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter, berpikir kritis, dan kreatif sehingga mampu membentuk karakter peserta didik agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ulet, tangguh, disiplin, dan menanamkan kemandirian dalam belajar. Serta meningkatkan kemampuan literasi digital, literasi membaca dan menulis, serta literasi sains.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik di kelasPeserta didik menerima motivasi dan nasihat dari guru sebelum pembelajaran dimulai (salam SMA Mekar Arum, Salam Kimia, dan <i>Stay At Home, Stay Safe</i>)Guru mengabsen peserta didik, memberikan penjelasan terkait tujuan pembelajaran dan materi yang dipelajari.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Stimulasi Peserta didik mengakses materi terkait fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari di alamat google classroom : https://classroom.google.com/u/2/w/MTE2OTUzMzk4MjE4/tc/MTI5Mjk5MjU4NTMz dengan kode kelas eg3ijdcProblem statement Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok.Mengumpulkan informasi Peserta didik membaca bahan ajar dan referensi yang tersedia di google classroom serta di e-modul pembelajaran yang ada pada website https://sma.kemdikbud.go.id/index/ dan video pembelajaran sifat koligatif larutan di fitur sumber belajar rumah belajar Kemendikbud, untuk kemudian berdiskusi membahas permasalahan yang adaPengolahan data Peserta didik berdiskusi di kelompoknya masing-masing tentang penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupanVerifikasi Peserta didik melakukan presentasi dan menyampaikan hasil diskusi kelompoknya terkait penerapan sifat koligatif larutan pada penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis sesuai latihan yang terdapat di google classroom.Generalisasi Peserta didik menyimpulkan terkait penerapan sifat koligatif penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih dan penurunan titik beku dan tekanan osmosis dalam kehidupan sehari-hari.	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan penjelasan kembali terkait penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hariGuru meminta peserta didik untuk mengerjakan tes formatif	25 Menit

	<p>yang terdapat di google classrom atau google form melalui link https://forms.gle/FxEtRMCoK61p7qXL6</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengingatkan peserta didik pada sisa waktu kegiatan belajar mengajar untuk mengerjakan tugas praktikum penerapan sifat koligatif larutan sederhana dari rumah masing-masing . Rekam dan buat video selama peserta didik melakukan praktikum kemudian di edit dengan durasi maksimal 10 menit dan dikumpulkan pada link google form yang ada di kantong tugas google classroom. ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan model dan metode yang telah dilakukan untuk perbaikan kedepannya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian aspek kognitif :

- a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 5 nomor dalam google form yang diunggah di google classroom.
- b. Pemberian nilai terhadap hasil evaluasi yang dikerjakan oleh peserta didik dilakukan secara real time.
- c. Penetapan skor ditentukan oleh guru

2. Penilaian aspek sikap :

- a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan tugas pembelajaran
- b. Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru.
- c. Absensi kehadiran
- d. Keaktifan ketika bertanya dan menjawab saat melakukan presentasi

3. Penilaian aspek keterampilan :

Praktik penerapan koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari dengan bahan yang ada di sekitar tempat tinggal dan dikumpulkan dalam bentuk video dengan durasi maksimal 10 menit dengan ukuran file maksimal 100 Mb melalui link <https://forms.gle/Xh4fMQL4EDqz6Uux7>



Kepala Sekolah

(R. Dasep Nana Permana, S.Pd.)

Bandung, 30 Desember 2020
Guru Kimia

(Nevi Nurzaman, S.Pd.)