



SMAN 1 GAPURA

RPP KIMIA

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/ Semester / T.P	: XII/ Ganjil/ 2021-2022
KD / Materi Pokok Alokasi	: 3.1 / Menganalisis Sifat Koligatif
Waktu	: 4 x 45 Menit/ 2x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning, diharapkan peserta didik :
- Memahami penjelasan tentang sifat koligatif larutan dengan menggunakan diagram P-T
 - Menganalisis dan menyimpulkan penyebab sifat koligatif larutan

PERTEMUAN 1 (2 x 45 menit)


B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran • Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok • Menjelaskan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (70 Menit) Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Diagram P-T</i> • Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Diagram P-T</i> • Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Diagram P-T</i> • Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan • Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Diagram P-T</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Aspek	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri • Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan • Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase
--------------	--


 Mengetahui
 Kepala SMA N 1 Gapura,
Dr. H. Budi Hartono, M.Si
 NIP.19630325 199003 1 001

Sumenep, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran Kimia

Sucipto, S.Pd., M.Pd
 NIP.19710814 199702 1 001