



SMAN 1 GAPURA

RPP KIMIA

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/ Semester / T.P	: XII/ Ganjil/ 2021-2022
KD / Materi Pokok Alokasi Waktu	: 3.1 / Menganalisis Sifat Koligatif : 4 x 45 Menit/ 2x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan menerapkan model pembelajaran Guided Discovery Learning, diharapkan peserta didik dapat :


- Memahami sifat koligatif larutan dengan menggunakan diagram P-T
- Menganalisis dan menyimpulkan penyebab terjadinya sifat koligatif larutan

PERTEMUAN 1 (2 x 45 menit)

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit) • Persiapan • Apersepsi • Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan berdoa memulai pembelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-6 orang/kelompok • Menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (70 Menit) Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi Diagram P-T • Critical Thinking Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Diagram P-T • Collaboration Peserta didik yang sudah dibentuk dalam beberapa kelompok, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Diagram P-T • Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kelompok yang lain mengemukakan pendapat (memberi tanggapan) atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang melakukan presentasi. • Creativity Memandu peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Diagram P-T Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksikan pengalaman belajar • Melakukan penilaian lisan secara acak dan singkat • Menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, kemudian dilanjutkan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
C. PENILAIAN	
Aspek	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri • Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan • Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gapura,



Drs. H. Rudi Hartono, M.Si
NIP.19630325 199003 1 001

Sumenep, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Sucipto, S.Pd., M.Pd
NIP.19710814 199702 1 001