

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Sekolah : SMA Negeri 20 Surabaya  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Tema : Sifat Koligatif Larutan  
 Sub Tema : Kenaikan Titik Didih dan Penurunan Titik Beku Larutan  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmotik), serta menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan studi literatur dengan sikap **kerja sama, tanggung jawab, dan jujur**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 = 10 menit

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) 2. Menerima informasi materi yang akan dibahas 3. Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 4. Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan	1 menit
Kegiatan Inti	Waktu
1. <b>Stimulasi</b> Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari – hari yang ditampilkan oleh guru . <b>(CrItical thinking, literasi)</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <i>Sumber : docplayer.info, edscyclopedia.com</i>  2. <b>Problem Statement</b> Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “ Apa yang kalian Amati dari gambar diatas? Adakah Fenomena diatas berhubungan dengan sifat koligatif larutan ? <b>(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)</b>  3. <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi tentang fenomena sifat koligatif larutan terutama tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku larutan melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan media online yang berkaitan.  Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai fenomena sifat koligatif larutan terutama tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku larutan. <b>(Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</b>	8 menit

<p><b>4. Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang fenomena sifat koligatif larutan terutama tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku larutan. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p> <p><b>6. Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kelompok lain terkait fenomena sifat koligatif larutan terutama tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku larutan. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b>)</p> <p><b>7. Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai fenomena sifat koligatif larutan terutama tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku larutan</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat</li> <li>2. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>3. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>4. Berdoa dan memberi salam</li> </ol>	1 Menit

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes tulis
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Porto Folio

Mengetahui,  
Kepala SMAN 20 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**Dra. Titik Hariani, M.M**  
NIP. 196712171991032007

**Agus Dwi Pamungkas, S.Si**  
NIP. 198307262010011012