

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Plus Darul Falah Bumi Nabung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Satu)
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasikan zat padat, cair dan gas• Membedakan karakteristik zat padat, cair, dan gas• Mengklasifikasikan zat padat, cair, dan gas
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi sifat zat padat, cair & gas.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan observasi dan diskusi peserta didik dapat:

1. Membedakan karakteristik zat padat, cair, dan gas.
2. Mengklasifikasikan zat padat, cair, dan gas.
3. Menerapkan konsep nama dan lambang unsur pada kehidupan sehari-hari.
4. Menentukan unsur-unsur penyusun suatu senyawa.
5. Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi sifat zat padat, cair & gas.

D. Materi Pembelajaran

Karakteristik zat padat, cair, dan gas

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Metode : Observasi dan diskusi
Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*

F. Media dan Bahan

Media : Media audiovisual tentang klasifikasi materi (zat padat, cair & gas)

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, alam sekitar sekolah, LKS tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya, serta internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a).2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.3. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan beberapa benda padat, cair, dan gas. Siswa diminta untuk mengklasifikasikan benda tersebut berdasarkan jenis zatnya.4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu karakteristik zat.5. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan dan manfaat pembelajaran, kegiatan pembelajaran, serta metode penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>Langkah 1. Observasi/ Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati sebuah benda yang ada di sekitar. Guru menjelaskan bahwa setiap benda tersusun dari partikel-partikel kecil. Lantas bagaimana susunan partikel pada zat padat, cair, dan gas sama? <p>Langkah 2. Mengajukan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru meminta peserta didik untuk membuat beberapa pertanyaan tentang yang diamati. Salah satunya: "Bagaimana karakteristik benda padat, cair, dan gas?" <p>Langkah 3. Mengajukan dugaan/ kemungkinan jawaban</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik membuat hipotesis (dugaan sementara) terkait pertanyaan yang disampaikan.	100 menit

	<p>Langkah 4. Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta secara berkelompok mengidentifikasi benda-benda yang ditemui di sekitar sesuai petunjuk LKS1: Karakteristik zat. 5. Peserta didik melakukan pengamatan sesuai dengan petunjuk pada LKS 1. 6. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. 7. Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan lanjutan pada LKS 1: Karakteristik zat tentang senyawa dan unsur penyusunnya. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi unsur penyusun zat. 9. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok. <p>Langkah 5. Merumuskan kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil pengamatannya, serta diminta untuk membuat inferensi dan kesimpulan tentang pengamatan yang telah mereka lakukan. <p>Langkah 6. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di depan kelas. 12. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan serta menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. <p>Langkah 7. Merefleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru membantu peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan serta menjawab pertanyaan yang muncul di awal pembelajaran. 14. Guru memberikan penguatan konsep tentang karakteristik zat padat, cair dan gas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik 2. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pendalaman materi tentang karakteristik zat. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik pada pertemuan berikutnya yaitu tentang unsur, senyawa dan campuran. 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Lembar observasi	Lakukan identifikasi sifat larutan asam basa menggunakan indikator alami/buatan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bumi Nabung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

DIDIK FIRNADI, S.Pd.

PUJIATI, S.Pd.