

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Swasta Methodist 8 Medan
Kelas / Semester : XII / 1
Materi Pokok : Peranan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari – hari .
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengetahui konsep dan fenomena sifat larutan elektrolit dan sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Infokus, PPT
Alat/Bahan : Penggaris, spidol
Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas XII (Bailmu)
Metode : Diskusi
Langkah – langkah pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.Pendidik membudayakan literasi sebelum memulai pembelajaranGuru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi konsep dan fenomena sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk gambar /slide/video.	1 Menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk mengamati dilingkungan sekitar menyangkut sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari.Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang Peranan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari – hari. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberikan pertanyaan pendapat atau mungkin kejadian dilingkungan sekitar menyangkut sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberikan pendapat atau pertanyaan yang menyangkut peranan sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membuat konsep sifat koligatif larutan dan memberikan ekspresi pemahaman mereka tentang peranannya dalam kehidupan sehari – hari.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan konsep dan fenomena sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hariGuru merefleksi pembelajaran hari ini dan memberikan latihan dari LKS.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap dapat diukur dari keikutsertaan dalam belajar merespon pembelajaran dari guru.

Pengetahuan dapat diukur dari latihan yang diberikan sifat koligatif larutan.

Keterampilan dapat diukur dari kemampuan menjawab pertanyaan pada saat diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMA Methodist 8 Medan

Medan, Januari 2021
Guru MGMP Kimia

Drs. Haron Wilson Nainggolan

Rista Aruan, M.Pd

Latihan Kerja Peranan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari – hari .

Pilihlah Jawaban yang menurut anda benar!

1. Adanya zat terlarut dapat mengakibatkan....
 - A. Penurunan titik beku
 - B. penurunan titik didih
 - C. Kenaikan titik beku
 - D. kenaikan tekanan osmotik
 - E. Kenaikan tekanan uap jenuh
2. Beberapa contoh penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut:
 1. proses penyerapan air dalam tanah oleh akar
 2. membasmi lintah dengan garam dapur
 3. menentukan massa molekul relative
 4. pemakaian urea untuk mencairkan salju
 5. penambahan glikol pada radiator mobilPenerapan sifat koligatif yang berhubungan dengan tekanan osmotik adalah
 - A. 3 dan 4
 - B. 1 dan 2
 - C. 3 dan 5
 - D. 1 dan 4
 - E. 2 dan 3
3. Berikut ini peristiwa kimia dalam kehidupan sehari-hari:
 1. pemakaian pada radiator kendaraan bermotor
 2. larutan infus yang masuk ke dalam darah.Kedua contoh di atas berhubungan dengan sifat koligatif larutan secara berturut-turut....
 - A. Tekanan osmotik dan penurunan titik beku
 - B. kenaikan titik didih dan penurunan tekanan uap
 - C. kenaikan titik didih dan tekanan osmotik
 - D. penurunan titik beku dan tekanan osmotik
 - E. kenaikan titik didih dan penurunan titik beku
4. Di antara larutan berikut ini yang titik bekunya paling tinggi adalah
 - A. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ 0,4 M
 - B. Na_2CO_3 0,3 M
 - C. CuSO_4 0,2 M
 - D. CH_3COOH 0,3 M
 - E. glukosa 0,8 M