

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Murhamatillah, S.Pd., M.Pd SMA Negeri 1 Meureudu

**Nama Pelatihan** : Pendidikan Guru Penggerak  
**Nama Mata Diklat** : Calon Pengajar Praktik  
**Tujuan Pelatihan** : Mengikuti Seleksi Simulasi Mengajar Pengajar Praktik  
**Indikator Pelatihan** : Mensimulasikan Pembelajaran Kimia Kelas XII, Materi Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

#### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan mengondisikan peserta didik untuk siap belajar serta menerapkan protokol kesehatan
2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa belajar
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Apersepsi tentang macam-macam konsentrasi larutan dan sifat-sifat koligatif larutan
5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
6. Guru menjelaskan langkah pembelajaran dan teknik penilaian
7. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditetapkan sebelumnya.

#### B. KEGIATAN INTI (6 menit )

1. Kegiatan Literasi  
Peserta didik menerima LKPD, Guru memberikan salah satu contoh fenomena tentang penurunan titik beku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mengamati gambar alat pembuatan es goyang.
2. Critical Thinking  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami peserta didik berkaitan dengan materi pembelajaran.
3. Collaboration  
Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan, bekerjasama dan saling tukar informasi dalam membuat gambar rancangan set alat pembuatan es goyang serta langkah-langkah kerjanya.
4. Communication  
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Creativity  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari serta diberi kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, kemudian masing-masing kelompok memajangkan hasil rancangan set alat pembuatan es goyang di papan pajang.

#### C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian materi pembelajaran
3. Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan selanjutnya
4. Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

Sumber/Media Pelatihan: Lembar Kerja Peserta Didik, lembar penilaian, proyektor, papan tulis, infokus, buku Kimia pegangan Guru dan Siswa kurikulum 2013