

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 39 Maluku Tengah  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
Tema : Sifat Koligatif Larutan  
Sub Tema : Konsep Fenomena Sifat Koligatif Larutan dalam Kehidupan Sehari – hari ( Kenaikan Titik Didih )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Guided Discovery Learning** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, *memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik* serta dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (kenaikan titik didih) serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait kenaikan titik didih dengan mengembangkan *nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas)*..

### B. Kegiatan Pembelajaran

URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  1. Guru menyampaikan salam pembuka, menyapa peserta didik dan memberikan semangat. 2. Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa bersama sebelum memulai pembelajaran (budaya sekolah) 3. Guru mengabsensi untuk memeriksa kehadiran siswa. 4. Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang/kelompok 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan cakupan materi yang akan diajarkan. . 6. Guru memberikan apresepsi tentang fenomena sifat koligatif larutan (kenaikan titik didih) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik sesuai kelompoknya masing-masing.</li> <li>2. Guru membimbing setiap kelompok untuk melakukan percobaan tentang pengaruh penambahan zat terlarut terhadap kenaikan titik didih larutan sesuai lembar kerja peserta didik.</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik merumuskan masalah atau pertanyaan setelah melihat hasil percobaan, membuat hipotesis atau jawaban sementara melalui diskusi kelompok.</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi dan berdiskusi dalam kelompoknya tentang fenomena sifat koligatif larutan melalui berbagai sumber seperti buku kimia dan media online lainnya.</li> <li>5. Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik kemudian setiap kelompok diminta membacakannya.</li> <li>6. Peserta didik menyimpulkan tentang fenomena sifat koligatif larutan (Kenaikan titik didih) dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p>6 Menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok memberikan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Dengan bantuan peserta didik, guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas proses pembuatan mie instan (memasak/merebus) sebagai aplikasi dari kenaikan titik didih dan dikumpulkan dalam bentuk video dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi Penurunan Titik Beku yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi, berdoa bersama dan memberikan salam.</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Waai, 2021

Guru Mata Pelajaran



Rachel. Matakupan, S.Pd

Nip. 19710519 199803 2 005

### LEMBAR REFLEKSI

1. Berilah ceklist sesuai gambar yang mengekspresikan perasaan anda pada pembelajaran kali ini



Sangat Senang



Senang



Kurang



Biasa Saja

2. Bagaimana perasaan anda pada pembelajaran kali ini ?
3. Apa yang anda pahami dari fenomena Kenaikan Titik Didih ?
4. Apakah aktivitas pembelajaran tadi menyenangkan ?
5. Sebutkan hubungan dari proses pembelajaran yang berlangsung ?

Waai, 2021  
Guru Mata Pelajaran

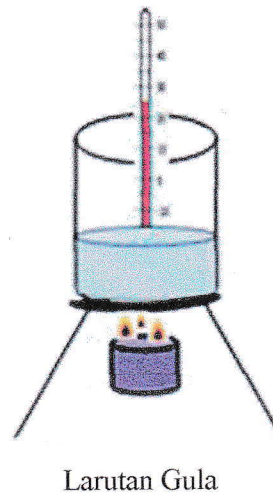
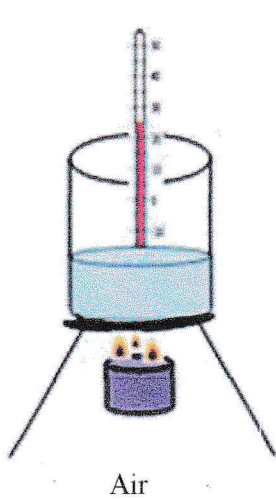
Rachel Matakupan, S.Pd  
Nip. 19710519 199803 2 005

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
Hari / Tanggal :  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Nama Kelompok :

**Materi : Kenaikan Titik Didih**

A. Amati proses pemanasan dan lakukan pengukuran suhu air dan larutan gula pada saat mendidih.



Manakah diantara air dan larutan gula,  
Yang memiliki Titik Didih paling besar ?

B. Rumusan Masalah

.....  
.....  
.....  
.....

C. Hipotesis

.....  
.....  
.....  
.....

D. Langkah Kegiatan


- Diskusikan dengan teman kelompokmu dan jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini !
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu !
- Buatlah kesimpulan berdasarkan jawabanmu .

E. Pertanyaan :

1. Apa yang dimaksudkan dengan Titik Didih Larutan dan Kenaikan Titik Didih
2. Penambahan zat terlarut dapat mempengaruhi Titik Didih Larutan. Mengapa demikian ?
3. Jelaskan hubungan antara konsentrasi suatu Larutan dengan Titik Didih Larutan tersebut

Kesimpulan :

Waai, 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Rachel. Matakupan, S.Pd  
Nip. 19710519 199803 2 005

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas :

Semester :

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap							
		Spiritual			Sosial				
		Berdoa	Bersyukur	Toleransi	Proaktif	Tanggung Jawab	Teliti	Disiplin	Jujur
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Keterangan :

Diisi dengan nilai.

4	:	Sangat baik
3	:	Baik
2	:	Cukup
1	:	Kurang

Waii, 2021

Guru Mata Pelajaran



Rachel. Matakupan, S.Pd

Nip. 19710519 199803 2 005

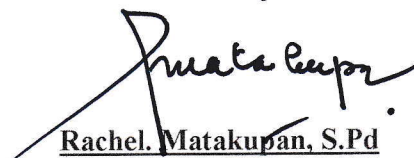
Lampiran 4

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Proyek : Kanaikan Titik Didih beberapa jenis larutan  
Nama Siswa :  
Kelas :  
Kelompok :

No	Indicator Penilaian	1	2	3	4	Keterangan
1	Keterampilan melaksanakan praktikum					4 : Sangat Baik
2	Tingkat keberhasilan dari praktikum yang dilaksanakan					3 : Baik
3	Kesesuaian teori dengan hasil praktikum					2 : Cukup
4	Laporan					1 : Kurang

Waai, 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Rachel. Matakupan, S.Pd  
Nip. 19710519 199803 2 005