

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS HARAPAN BARU MEDAN
 Kelas/Semester : XII/1
 Tema : SIFAT KOLIGATIF LARUTAN
 Sub Tema : KENAIKAN TITIK DIDIH
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menganalisis sifat koligatif larutan kenaikan titik didih untuk larutan elektrolit dan non elektrolit dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan peserta didik Membuka pembelajaran yang akan berlangsung, yaitu larutan dengan memberikan pertanyaan: (apersepsi) “ada yang tau apa itu temperatur atau suhu ?” Pemusatan perhatian peserta didik (motivasi) dengan menginformasikan materi yang akan dipelajari dengan menyampaikan pernyataan. “pasti ada yang pernah memasak air. Apa beda memasak air yang sedikit dengan yang banyak ? ” Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai 	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang kenaikan titik didih pada larutan elektrolit dan non elektrolit. Peserta didik membaca dari berbagai sumber tentang kenaikan titik didih larutan elektrolit dan non elektrolit <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Ada yang belum mengerti tentang penjelasan yang ibu berikan? Peserta didik melakukan tanya jawab sehubungan dengan masalah yang diberikan oleh guru maupun yang didapatkan dari sumber lain tentang kenaikan titik didih. Siapa yang bisa menjawab soal yang ini? <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang sifat koligatif larutan kenaikan titik didih larutan elektrolit dan non elektrolit <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat dari berbagai sumber tentang kenaikan titik didih. Peserta didik menghubungkan kenaikan titik didih dengan kehidupan sehari-hari. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasi kepada guru ataupun kawan-kawan yang lain tentang kenaikan titik didih yang diketahuinya. 	6 Menit

Format Penilaian Psikiomotorik

Materi Ajar : Sifat Koligatif Larutan
Nama Tugas : Kenaikatan Titik Didih
Alokasi Waktu : 2x45 Menit
Nama Peserta Didik :
Kelas / SMT :

NO	KELOMPOK	ASPEK PENILAIAN	SKOR (1-5)*
1		Cara mempresentasi a. Kejelasan bahasa b. Mudah dipahami c. Menarik	
2		Bahan presentasi: a. Sesuai konsep b. Menarik c. Inovatif	
3		Menanggapi masukan/pertanyaan	
TOTAL SKOR			

Catatan: *) Skor diberikan dengan rentang skor 1(satu) sampai dengan 5 (lima), dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses presentasi

1 = tidak baik
2 = kurang baik
3 = cukup baik
4 = baik
5 = sangat baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, 05 Januari 2021
Guru Kimia

Drs. Irmewanto Manurung

Herliyandu Soraya, M.Pd