

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Murhamatillah, S.Pd., M.Pd SMA Negeri 1 Meureudu

Nama Pelatihan	: Kimia
Nama Mata Diklat	: Sifat Koligatif Larutan (Konsep penurunan titik beku dalam kehidupan sehari-hari)
Tujuan Pelatihan	: Peserta didik dapat menerapkan konsep penurunan titik beku pada rancangan set alat percobaan pembuatan es puter.
Indikator Pelatihan	: Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait kegunaan konsep penurunan titik beku dalam merancang set alat percobaan pembuatan es puter. Peserta didik dapat menganalisis konsep sifat penurunan titik beku pada rancangan percobaan pembuatan es puter.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan mengondisikan peserta didik untuk siap belajar serta menerapkan protokol kesehatan
2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa belajar
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Apersepsi tentang macam-macam konsentrasi larutan dan sifat-sifat koligatif larutan
5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
6. Guru menjelaskan langkah pembelajaran dan teknik penilaian
7. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditetapkan sebelumnya.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Kegiatan Literasi
Peserta didik menerima LKPD, Guru memberikan salah satu contoh fenomena tentang penurunan titik beku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mengamati contoh gambar set alat pembuatan es puter dari berbagai sumber.
2. Critical Thinking
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami peserta didik berkaitan dengan materi pembelajaran.
3. Collaboration
Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan, bekerjasama dan saling tukar informasi dalam membuat gambar rancangan set alat percobaan pembuatan es puter serta langkah-langkah kerjanya.
4. Communication
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Creativity
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari serta diberi kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, kemudian masing-masing kelompok memajangkan hasil rancangan set alat percobaan pembuatan es puter di papan pajang.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian materi pembelajaran
3. Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan selanjutnya
4. Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

Sumber/Media Pelatihan: Lembar Kerja Peserta Didik, lembar penilaian, proyektor, papan tulis, infokus, Buku Kimia Pegangan Guru dan Siswa kurikulum 2013