

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 8 TANJUNG JABUNG BARAT
 MATA PELAJARAN : KIMIA
 KELAS/SEMESTER : XII/1
 MATERI POKOK : Sifat Koligatif Larutan (Tekanan Osmosis)
 ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
KI 2 (SIKAP SOSIAL)	
Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.	
KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
3.1	Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)	4.1	Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
NO	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	NO	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.	Menganalisis konsep fenomena sifat	4.1.1	Menjelaskan Fenomena dan kegunaan

1	Koligatif Larutan (Tekanan Osmosis)		sifat koligatif larutan (Tekanan Osmosis dalam kehidupan sehari-hari)
---	-------------------------------------	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, bekerja sama, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis dan memahami konsep fenomena sifat koligatif (tekanan osmosis) serta menjelaskan kegunaan sifat koligatif (tekanan osmosis) dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta : Peristiwa Osmosis
 Konsep : Tekanan Osmosis
 Prosedur : Fenomena Osmosis dalam penambahan garam pada ikan asin

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik*
 Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, demonstrasi
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran ; Lembar Kerja, alat dan Bahan Demonstrasi, Papan Tulis, Foto

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar : Buku Kimia Kelas XII yang relevan, Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi Salam dan berdoa bersama • Mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran • Melakukan Aperespsi • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

B. Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Guru menayangkan gambar pasien yang sedang diinfus yang ada hubungannya dengan peristiwa Osmosis, diharapkan peserta didik terstimulasi untuk mengali informasi lebih jauh tentang fenomena sifat koligatif (Tekanan Osmosis)
Identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan demonstrasi tentang peristiwa Osmosis • Berdasarkan demostrasi yang dilakukan, peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi permasalahan dengan menuliskan sejumlah pertanyaan terkait permasalahan yang dibahas. Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu peristiwa osmosis? 2. Bagaimana terjadinya tekanan osmosis 3. Apa saja fenomena sifat koligatif (tekanan Osmosis) dalam kehidupan sehari-hari?
Pengumpulan Data (Data Collection)	Peserta didik secara berkelompok bekerjasama dan dengan penuh tanggung jawab mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dengan menggunakan berbagai sumber baik dari buku pegangan siswa maupun mencari di ebook untuk menjawab pertanyaan tersebut melalui kegiatan kolaboratif dan diskusi menggunakan LKPD
Pengolahan Data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang Rumus Tekanan Osmosis • Peserta didik secara berkelompok dengan penuh tanggungjawab berdiskusi untuk menyelesaikan soal yang diberikan pada LKPD tentang Sifat Koligatif (Tekanan Osmosis)
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerjasama dan berdiskusi untuk memeriksa kembali hasil diskusi kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber belajar. • Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas (presentasi) • Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi • Guru menilai keaktifan peserta didik baik individu maupun kelompok selama diskusi maupun pada saat menyajikan hasil kerja kelompok. • Guru memberi penguatan materi Sifat Koligatif (Tekanan Osmosis) berdasarkan hasil presentasi peserta didik sehingga materi tersebut dapat dipahami oleh peserta didik.
Menarik kesimpulan/ generalisasi (Generalization)	Berdasarkan hasil kegiatan kolaborasi dan diskusi tentang Sifat Koligatif (Tekanan Osmosis), peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi yang dibahas
C. Kegiatan Penutup	

- Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang kinerjanya baik.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Melaksanakan Refleksi terhadap pembelajaran
- Berdoa bersama dan memberi salam

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual dan Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Soal Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk : Lembar Observasi

b. Pembelajaran Remedial dan Pegayaan

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial dilakukan untuk peserta didik yang nilainya tidak mencapai KKM dengan menganalisis IPK mana yang belum mencapai KKM, kemudian guru melakukan pembelajaran pada IPK tersebut lalu kemudian dites kembali.

2. Pengayaan

Pengayaan dilakukan untuk peserta didik yang nilainya di atas 85. Peserta didik tersebut diberikan pendalaman materi lalu kemudian diberikan tes terhadap materi tersebut

Kuala Tungkal, Januari 2021

Mengetahui :

Kepala SMAN 8 Tanjung Jabung Barat,

Guru Kimia,

EFFI RUBIYANTO, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700716 199601 1 001

RATNAWATI, S.Pd.

NIP. 19831114 200904 2 003