

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPS Ulul Ilmi Cendekia
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII/Ganjil
Topik : Bilangan Bulat
Sub Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi : 2 Jam Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan peragaan Kartu Bilangan dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan menumbuhkan sikap kerjasama dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan diberikan
2. Peserta didik memperhatikan peragaan kartu bilangan tentang sifat operasi bilangan bulat
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
4. Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya
5. Peserta didik bersama kelompok diskusinya menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya

c. Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan
2. Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
4. Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 5 November 2021

Guru Matematika,

LENY SUSANTI, S.TP

LENY SUSANTI, S.TP

Lampiran 1 PENILAIAN PROSES DAN HASIL

1. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Kisi – Kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah Butir
1.	1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	2

2. Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja

Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disiplin	1. Masuk kelas tepat waktu 2. Memakai seragam sesuai tatib 3. Tertib dalam mengikuti pelajaran 4. Mengikuti diskusi dengan tertib	4
2.	Tanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Ikut membantu kerja atau tugas kelompok	3
3.	Percaya Diri	1. Berani presentasi di depan kelas 2. Berani berpendapat, bertanya dan atau menjawab	2
4.	Rasa Ingin Tahu	1. Menunjukkan rasa ingintahu	1

JURNAL SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta	Kejadian	- / +	Tindak Lanjut	Spiritual/sosial

PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Esai

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Soal
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1. Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat 3.2.2. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat 3.2.3. Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Rubrik Penilaian

- Hasil dari $12 \times (15 + (-10)) : (-6 - 14)$ adalah....
- Hasil dari $-10 - 48 : (-8) \times 3 + 14$ adalah....
- Hasil dari $21 \times (-5 + 11) : (-9 - 5)$ adalah....
- Suhu sebongkah es batu adalah -6°C . setelah 30 menit, suhu es batu tersebut naik menjadi 24°C . Jika kenaikan suhu terjadi setiap 5 menit, maka kenaikan suhu per lima menit adalah....

No.	Kunci Jawaban	Poin
1	$12 \times (15 + (-10)) : (-6 - 14)$	6
	$= 12 \times 5 : (-20)$	6
	$= 60 : (-20)$	5
	$= -3$	5
2	$-10 - 48 : (-8) \times 3 + 14$	5
	$= -10 - 6 \times 3 + 14$	5
	$= 10 - 18 + 14$	5
	$= -8 + 14$	5
	$= 6$	2
3	$21 \times (-5 + 11) : (-9 - 5)$	6
	$= 21 \times 6 : (-14)$	6
	$= 126 : (-14)$	5
	$= -9$	5
4	Suhu udara dalam freezer naik 3C setiap 2 jam. Oleh karena pemadaman listrik selama 6 jam maka suhu udara dalam freezer dihitung sebagai berikut. Suhu = $-10 + (6 : 2) \times 3$	13
	$= -10 + 3 \times 3$	
	$= -10 + 9$	6
	$= -1$	5
		5
	Total Skor	100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Kisi-kisi

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat operasi bilangan bulat	4

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		1	2	3		

Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1.	Merumuskan masalah			
2.	Menafsir/menghitung data			
3.	Membuat kesimpulan			
Skor maksimal		9		

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Merumuskan masalah	1. Merumuskan masalah atau pertanyaan tidak sesuai 2. Merumuskan masalah atau pertanyaan kurang sesuai 3. Merumuskan masalah atau pertanyaan sesuai
2.	Menafsir/menghitung data	1. Menafsir/menghitung data tidak sesuai 2. Menafsir/menghitung data kurang sesuai 3. Menafsir/menghitung data sesuai
3.	Membuat kesimpulan	1. Membuat kesimpulan tidak sesuai tujuan pembelajaran 2. Membuat kesimpulan kurang sesuai tujuan pembelajaran 3. Membuat kesimpulan sesuai tujuan pembelajaran

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:....

Nama Anggota kelompok: 1.....
 2.....
 3.....
 4.....

Konsep: Menggunakan sifat operasi bilangan bulat

Petunjuk: Gunakan sifat operasi bilangan bulat untuk mencari nilai, a, b, dan c serta selesaikan soal cerita dibawah ini !

1. $a + 9 = (-3) + 9,$
 $a = \dots + \dots$
 $a = \dots$

2. $(3 + 5) + b = 3 + (5 + (-2)),$
 $\dots + b = 3 + \dots$
 $b = \dots + \dots$
 $b = \dots$

3. $(c \times 7) + (c \times 3) = 9 \times (7 + 3)$
 $c \times (\dots + \dots) = \dots \times (\dots + \dots)$
 $c = \dots$

4. Siska mengikuti kompetisi matematika. Dalam kompetisi tersebut disediakan 100 soal. Jika jawaban benar, skor jawaban 4. Jika jawaban salah, skor jawaban -1. Jika tidak dijawab, skor jawaban 0. Jika Siska menjawab 80 soal dengan benar dan 3 soal terjawab salah, maka skor Siska adalah....

Diketahui

Jumlah keseluruhan soal =

Jumlah soal benar =

Nilai benar =

Jumlah soal salah =

Nilai salah =

Jumlah soal tidak dijawab = $\dots - (\dots + \dots)$
 $= \dots - \dots$
 $= \dots$

Nilai tidak dijawab =

Skor Siska = $(\dots \times 4) + (\dots \times 0) + (\dots \times (-1))$
 $= \dots + \dots + \dots$
 $= \dots$

KESIMPULAN

1. $a + b = \dots + a$

2. $(a + b) + c = a + (\dots + \dots)$

3. $a \times (b + c) = (\dots \times b) + (\dots + c)$