

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN.95 Jakarta
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Sifat Periodik Unsur
Sub Tema : Jari jari atom dan keelektronegatifan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit.

KD 3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya.

4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
2. Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat periodik unsur.

B. Kegiatan Pembelajaran.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">● Guru membuka dengan salam, doa dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik .● Guru mengecek kehadiran peserta didik.● Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya mengenai konfigurasi elektron dan letak unsur dalam sistem periodik sebagai materi dasar untuk menginformasikan tujuan pembelajaran hari mengenai sifat periodik sifat periodik unsur.● Guru memberikan motivasi manfaat mempelajari sifat periodik unsur dengan kaitannya dalam kehidupan sehari hari.	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">◇ Stimulasi<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.● Peserta didik menyimak garis besar materi yang diberikan guru mengenai sifat periodik unsur.● Peserta didik diberikan tabel yang berisi informasi jari-jari atom.	25 menit

	<p>Guru : “Coba kalian perhatikan, informasi apa yang dapat kalian peroleh?”</p> <p>✧ Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menemukan informasi dari tabel yang diberikan guru. Peserta didik I : “Jari-jari atom pada unsur dalam sistem periodik” Guru : “Ok, adakah informasi lain yang dapat diperoleh? Peserta didik II : “Ada kesamaan antara unsur dalam satu golongan dan satu perioda” Guru : ”Bagus sekali.” “Untuk lebih memahami informasi pada tabel tersebut, silahkan buat kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang dan simak LKPD yang saya berikan.” ● Peserta didik dibuat dalam beberapa kelompok dan membaca LKPD yang diberikan guru. <p>✧ Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dalam kelompoknya mencari materi mengenai topik yang didapatkan melalui internet atau literatur lainnya yang dimiliki. <p>✧ Pembuktian Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan keteraturan sifat periodik unsur dalam satu golongan , maupun dalam satu periode. ● Peserta didik menjelaskan berdasarkan susunan elektron dalam atom unsur nya. <p>✧ Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyampaikan sifat keperiodikan berdasarkan studi literatur yang mereka lakukan. ● Peserta didik dengan berdiskusi, menarik kesimpulan dari hasil presentasi tiap kelompok mengenai keteraturan sifat periodik unsur dalam satu golongan maupun dalam satu periode. <p>Selama proses kegiatan ini berlangsung, guru melakukan penilaian sikap dengan mengobservasi kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
3.	Penutup	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif berkolaborasi dan bekerjasama dengan baik. ● Peserta didik melakukan penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan menggunakan aplikasi quizziz mengenai materi hari ini. ● Peserta didik menyampaikan pengalaman belajarnya hari ini. ● Perwakilan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap.

Menggunakan tehnik observasi saat peserta didik mengerjakan tugas kelompok.
(Form penilaian sikap terlampir).

2. Penilaian Keterampilan

Menggunakan tehnik observasi saat peserta didik mempresentasikan data hubungan antara nomor atom dengan sifat periodik unsur.
(Form penilaian keterampilan terlampir).

3. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan tehnik tes tertulis , bentuk soal pilihan ganda dengan menggunakan aplikasi.
(Soal tes penilaian pengetahuan terlampir)

Jakarta,... November 2021
Guru Bidang Studi Kimia,

Dewi Elvi, M.Si