

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Tangerang
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tema : Sifat – sifat keperiodikan unsur
 Sub Tema : Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran scientific dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan mempresentasikan hubungan antara nomor atom dan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom dan energy ionisasi) dengan penuh semangat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan sintaks	Langkah – langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan (2 menit)		
	<p>Orientasi Guru memberikan salam dan berdoa bersama. Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan pembiasaan disiplin</p> <p>Appersepsi Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya (konfigurasi elektron) Mengingatn kembali materi sebelumnya. Mengajukan pertanyaan tentang konfigurasi elektron yang ada keterkaitannya dengan materi sifat periodic unsur.</p> <p>Pemberian acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	2 menit
Kegiatan inti (6 menit)		
Stimulasi	Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran. Peserta didik menanggapi appersepsi yang diberikan oleh guru. Guru menjelaskan materi secara garis besar. Peserta didik mengamati gambar model konfigurasi elektron yang dibuat oleh guru.	6 menit

Tahapan sintaks	Langkah – langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Identifikasi	Guru mengajukan pertanyaan 1. Apa yang dapat dilihat/diperoleh dari gambar tersebut ? 2. Bagaimana hubungan nomor atom dengan jari – jari atom dan energy ionisasi dalam 1 golongan dan 1 periode ? Peserta didik mencari informasi dari gambar yang telah dibuat oleh guru.	
Pengumpulan data	Peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber (membaca buku paket yang telah dipinjamkan)	
Pengolahan data	Guru dan peserta didik berdiskusi tentang hubungan nomor atom dengan jari – jari atom dan energy ionisasi	
Pembuktian	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Menarik kesimpulan	Guru dan peserta didik menyimpulkan hubungan antara nomor atom dengan jari – jari atom dan energy ionisasi dalam 1 golongan dan 1 periode.	
Penutup (2 menit)		
	Peserta didik membuat rangkuman/tulisan – tulisan penting dalam pembelajaran dengan bimbingan guru (kreatifitas). Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.	

D. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab dan diskusi.

E. SUMBER BELAJARN

- Buku Kimia Siswa Kelas X, Mediatama, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Menggunakan teknik observasi saat pembelajaran.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		Semangat	Jujur	Tanggung Jawab			
1							
2							

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 81 - 100 = Sangat Baik
 - 61 - 80 = Baik
 - 31 - 60 = Cukup
 - < 30 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Predikat :

81 – 100	= Sangat Baik (SB)
61 – 80	= Baik (B)
31 – 60	= Cukup (C)

2. Penilaian pengetahuan

a. Tertulis uraian

- 1) Berdasarkan sifat keperiodikan energi ionisasi, bagaimana kecenderungan unsur-unsur:
 - a. dalam satu golongan,
 - b. dalam satu periode?
- 2) Mengapa jari-jari atom Al (NA =13) lebih kecil daripada jari-jari atom Mg (NA = 12) dalam satu periode?

b. Tugas Rumah

- 1) Peserta didik melakukan kegiatan 2.12 halaman 57 pada buku paket.
- 2) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3. Penilaian keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Rentang nilai			Skor total/3
		30 – 60	61 – 80	81 - 100	
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mashudi, M.Pd.
NIP. 19710815 200501 1 009

Tangerang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Purwaningsih, M.Pd.
NIP. 19770916 200801 2 012