

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Purwakarta
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema	: Karakteristik Materi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 40'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menggolongkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan karakteristiknya dengan benar setelah melakukan percobaan dan diskusi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan	
1. Engagement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa dan memeriksa presensi peserta didik</li><li>- Guru menunjukkan objek, peristiwa atau mengajukan pertanyaan untuk memotivasi peserta didik. <i>Materi disekitar kita jumlahnya sangat banyak dan memiliki sifat, wujud (cair, padat dan gas) dan karakter yang berbeda. Bagaimana karakteristik setiap wujud benda tersebut?</i></li><li>- Guru menghubungkan pengetahuan awal peserta didik dengan pengetahuan /kegiatan yang akan dipelajari dan yang akan dilakukan peserta didik. <i>Menghubungkan materi klasifikasi makhluk hidup dan klasifikasi materi.</i></li><li>- Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan apa yang dipikirkan</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti	
2. Exploration	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengeksplorasi objek dan fenomena yang ditunjukkan secara Kongkrit dengan aktivitas praktikum <i>Mengidentifikasi Sifat Zat Padat, Cair dan Gas</i> dengan bimbingan guru.</li><li>- Guru mendorong peserta didik untuk berinteraksi baik dengan media atau peserta didik lain dalam praktikum.</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan bimbingan untuk membantu peserta didik dalam melakukan praktikum.</li><li>- Guru memberi waktu pada peserta didik untuk memecahkan masalah.</li></ul>
3. Explanation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menjelaskan pemahamannya tentang konsep dan proses yang terjadi pada aktivitas praktikum.</li><li>- Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan fakta atau data dan peserta didik memberikan penjelasan.</li><li>- Guru memberi waktu pada peserta didik untuk membandingkan gagasannya dengan gagasan peserta didik lain dan jika mungkin memperbaikinya</li><li>- Guru mengenalkan konsep baru dan penjelasan alternative setelah peserta</li></ul>

	didik mengekspresikan gagasannya
4. Elaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengaplikasikan konsep baru dalam konteks lain untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilannya.</li> <li>- Guru memfokuskan peserta didik pada hubungan konseptual antara pengalaman baru dengan pengetahuan awal peserta didik</li> <li>- Guru memberi penguatan pada peserta didik.</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan untuk membantu peserta didik mengemukakan kesimpulan dan alasannya berdasarkan fakta dan data</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
5. Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menilai pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan peserta didik.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan	- Tes Tertulis
2. Keterampilan	- Penilaian Unjuk Kerja
3. Sikap	- Penilaian Sikap Peserta Didik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 1 Purwakarta

Purwakarta, 5 Januari 2022  
Guru Mapel IPA Kelas 7

Agus Irianto Anwar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19620820 198703 1 007

Zubaidah Christiana, S.Pd  
NIP. 19730616 200801 2 006

## Lembar Petunjuk Praktikum Siswa :

### Mengidentifikasi Sifat Zat Padat, Cair dan Gas

#### Tujuan :

Peserta didik dapat menggolongkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan karakteristiknya

Zat padat, cair dan gas memiliki karakteristik yang berbeda. Untuk mengetahui sifat tiap-tiap wujud zat, lakukan kegiatan berikut.

#### Alat dan Bahan :

Kelereng, gelas, mangkuk, piring, air dan balon

#### Cara Kerja :

1. Masukkan kelereng ke dalam gelas, lalu pindahkan ke dalam mangkuk, lalu ke piring dan pindahkan kembali ke dalam gelas.
2. Amati bentuk kelereng tersebut selama dipindahkan dalam tiap-tiap wadah dan tulis hasil pengamatan kamu dalam tabel.
3. Masukkan air ke dalam gelas, lalu pindahkan ke dalam mangkuk, lalu ke piring dan pindahkan kembali ke dalam gelas.
4. Amati bentuk air tersebut selama dipindahkan dalam tiap-tiap wadah dan tulis hasil pengamatan kamu dalam tabel.
5. Tiuplah balon, keluarkan udara dari balon ke dalam gelas, lalu pindahkan ke dalam mangkuk, lalu ke piring dan pindahkan kembali ke dalam gelas.
6. Amati bentuk udara tersebut selama dipindahkan dalam tiap-tiap wadah dan tulis hasil pengamatan kamu dalam tabel.

#### Tabel Hasil Pengamatan

No	Jenis Benda	Wujud Zat	Bentuk Zat saat dipindahkan				Volume/Ukuran
			Gelas	Mangkuk	Piring	Gelas	
1.	Kelereng						
2.	Air						
3.	Udara						

#### Pertanyaan :

1. Apakah bentuk kelereng atau batu saat berada dalam gelas, mangkuk, dan gelas piring berubah?
2. Bagaimana volume/ukuran kelereng saat dipindahkan ke wadah yang berbeda?
3. Bagaimana bentuk air di wadah yang berbeda?
4. Apakah volume air di wadah yang berbeda sama banyak?
5. Bagaimana bentuk udara yang mengisi balon?
6. Bagaimana bentuk udara saat dipindahkan dari wadah yang berbeda?
7. Bagaimana volume udara saat dipindahkan ke wadah yang berbeda?

Tuliskan hasil kesimpulan dari eksperimen yang telah kamu lakukan.

## Penilaian Pengetahuan

### Tes Tertulis

#### Kisi-kisi Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwakarta  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Kunci
1.	3.3 Menjelaskan konsep campuran, zat dan contoh perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.	Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)	Disajikan sebuah gambar zat, peserta didik dapat menentukan karakteristik zat	PG	1 2	D D

1. Perhatikan gambar berikut!



P



Q

Sifat zat P dan Q yang benar dalam tabel berikut adalah ...

	Zat P			Zat Q		
	Bentuk	Volume	Jarak antar Partikel	Bentuk	Volume	Jarak antar Partikel
A	tetap	tetap	rapat	berubah	tetap	berjauhan
B	tetap	berubah	berjauhan	tetap	tetap	kurang rapat
C	berubah	tetap	kurang rapat	tetap	berubah	sangat rapat
D	tetap	tetap	sangat rapat	berubah	tetap	kurang rapat

2. Perhatikan gambar berikut! Data yang tepat mengenai zat pengisi balon yang ditunjukkan gambar adalah ...



- A. Bentuk tetap, volume tetap, jarak antar partikel rapat
- B. Bentuk tetap, volume tetap, jarak antar partikel berjauhan
- C. Bentuk berubah, volume tetap, jarak antar partikel kurang rapat
- D. Bentuk berubah, volume berubah, jarak antar partikel berjauhan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

### Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Melakukan Praktikum

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Melakukan praktikum			
2.	Menuliskan data			
3.	Mengkomunikasikan			

Rubrik Penilaian Kinerja Melakukan Praktikum

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Melakukan praktikum	praktikum tidak cermat	praktikum sedikit cermat	praktikum cermat
2.	Menuliskan data	lengkap	sedikit lengkap	lengkap
3.	Mengkomunikasikan	tidak jelas, tidak sesuai data	sedikit jelas, sesuai data	jelas sesuai data

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

### Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

Kelas	Hari, Tanggal	Kejadian