

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Sifat Persamaan Garis Lurus
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyebutkan syarat gradien pada dua garis sejajar dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan syarat gradien pada dua garis saling tegak lurus dengan benar
3. Peserta didik dapat menentukan persamaan garis pada dua garis sejajar dengan benar
4. Peserta didik dapat menentukan persamaan garis pada dua garis saling tegak lurus dengan benar
5. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis lurus dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
  - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
  - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, berdiskusi, dan menyelesaikan tugas mandiri

- b. Kegiatan inti  
Mengamati

- Peserta didik mengamati video tentang sifat persamaan garis yang diupload oleh guru di google classroom (<https://www.youtube.com/watch?v=5SSXLoN7qUE>)

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
  - Bagaimana gradien pada dua garis sejajar?
  - Bagaimana gradien pada dua garis saling tegak lurus?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi sifat persamaan garis

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan gradien garis, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat persamaan garis

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait dalam membedakan dua garis sejajar dan dua garis saling tegak lurus
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menentukan gradien garis dari buku paket halaman 168 No. 5-6
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu sistem persamaan linear dua variabel

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Gustina Tama Ria

