

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : RULIANA SOFIA
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Metro
E mail : sofia_ruliana@yahoo.com
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang / Kelas : SMP / 7
Alokasi Waktu : 80 Menit
Topik : Yuk Amati Benda Persegi Dan Persegi Panjang Di Sekitarmu!

A. Tujuan Pembelajaran

Menyimpulkan sifat sifat persegi dan persegi panjang berdasarkan pengamatan benda di sekitar.

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka dengan salam dan mengecek kehadiran murid.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain.
3. Memotivasi murid untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi sifat persegi dan persegipanjang bagi kehidupan di sekitar.

KEGIATAN INTI

4. Murid mengumpulkan benda disekitar yang berbentuk persegi dan persegi panjang
5. Murid mengelompokkan dan menuliskan sifat sifatnya mendokumentasikan hasil pantauannya dengan foto.
6. Murid mengamati video materi sifat persegi dan persegipanjang pada chanel youtube dengan link <https://youtu.be/MbeXKWdhAEs> dan <https://youtu.be/2drZZEzMCZ0>
7. Murid membandingkan dokumentasi awal dengan hasil pengamatannya melalui media zoom. Guru memberikan umpan balik
8. Murid menyimpulkan sifat persegi dan persegi panjang dengan bimbingan guru.
9. Murid mengerjakan tes tertulis menggunakan quizizz dengan link <https://quizizz.com/join?gc=0776450>

KEGIATAN PENUTUP

10. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran dan guru memberikan umpan balik
11. Murid memberikan refleksi tentang proses pembelajaran melalui link <https://forms.gle/FK4iDFA911F8Rys16>
12. Guru memberikan tugas tentang sifat persegi dan persegipanjang dan membuat kesepakatan dengan murid kapan tugas akan dikumpulkan.

PENILAIAN PROSES DILAKUKAN MELALUI:

1. Foto pengamatan bentuk persegi dan persegi panjang.
2. Tes tertulis pilihan ganda mengenai sifat persegi dan persegipanjang menggunakan quizizz.
3. Dokumen hasil pembelajaran murid
4. Kedisiplinan murid dalam mengikuti pembelajaran
5. Keaktifan partisipasi murid selama proses pembelajaran
6. Refleksi murid mengenai pembelajaran hari ini melalui google formulir.

C. Asesmen