

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2.1)

**Satuan Pendidikan** : MTs Negeri 2 Palu  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Topik** : SIFAT-SIFAT ALLAH DAN PEMBAGIANNYA  
**Pertemuan ke** : 4 - 6  
**Alokasi Waktu** : 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*., sifat-sifat *mustahil*, serta sifat *jaiz* Allah SWT
- 2.2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat Allah
- 3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya, sifat-sifat *mustahil* dan *jaiz* bagi Allah SWT.
- 4.2. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat *wajib*, *mustahil*, dan *jaiz* Allah SWT

### C. Indikator

- 3.2.1. Menunjukkan dalil tentang sifat wajib dan mustahil yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani*, dan *maknawiyah*, serta sifat *jaiz* Allah
- 3.2.2. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- 3.2.3. Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- 3.2.4. Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- 3.2.5. Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada Bab 2, diharapkan peserta didik dapat:

#### ***Pertemuan Ke-1***

1. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah

2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya,

#### ***Pertemuan Ke-2***

1. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*.
2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya,

#### ***Pertemuan Ke-3***

1. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*, serta sifat jaiz bagi Allah SWT
2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli*-nya.
3. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat Allah
4. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT

### **E. Materi Ajar**

Sifat-sifat Allah dan pembagiannya

#### 1) Fakta

- Kisah “Adakah tempat sembunyi dari-Nya” dan gambar fenomena kehidupan yang menjadi bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah

#### 2) Konsep

- Pengertian sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT

#### 3) Prinsip

- Dalil-dalil *naqli* sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT
- Dalil-dalil *aqli* sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT

#### 4) Prosedur

- Macam-macam sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah
- Pembagian sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang termasuk *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *maknawiyah*
- Sifat jaiz Allah SWT
- Menyajikan contoh perilaku orang dan fakta / fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT

### **F. Metode Pembelajaran**

1) Pendekatan : Scientific

2) Model : Direct instruction dan Artikulasi

3) Metode : Active Learning, Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

#### ***Pertemuan Ke-1***

- *Oriantasi*

- *Apersepsi*

- Motivasi

- Pemberian Acuan

**Alokasi Waktu 10 menit**

#### **Inti**

- *Mendengamati*

- Mempertanyakan

- Mengeksplorasi

- Mengasosiasikan

- Mengkomunikasikan
  - Mengkomunikasikan
- Penutup** **Alokasi Waktu** **60 menit**  
**Alokasi Waktu** **10 menit**

**Pertemuan Ke-2**

- *Oriantasi*
  - *Apersepsi*
  - Motivasi
  - Pemberian Acuan
- Inti** **Alokasi Waktu** **10 menit**

- *Mdengamati*
  - Mempertanyakan
  - Mengeksplorasi
  - Mengasosiasikan
  - Mengkomunikasikan
  - Mengkomunikasikan
- Penutup** **Alokasi Waktu** **60 menit**  
**Alokasi Waktu** **10 menit**

**Pertemuan Ke-3**

- *Oriantasi*
  - *Apersepsi*
  - Motivasi
  - Pemberian Acuan
- Inti** **Alokasi Waktu** **10 menit**

- *Mdengamati*
  - Mempertanyakan
  - Mengeksplorasi
  - Mengasosiasikan
  - Mengkomunikasikan
  - Mengkomunikasikan
- Penutup** **Alokasi Waktu** **60 menit**  
**Alokasi Waktu** **10 menit**

**O. Alat dan Sumber Belajar**

1. Media:

- Multimedia ICT
- Contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan bukti kebenaran sifat-sifat Allah

2. Sumber:

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahanya
- Buku Akidah Akhlak Pedoman Guru Kelas VII Kemenag RI 2014
- Buku Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Kemenag RI 2014

Palu, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muh. Syamsu Nursi, S.Pd.I.MM**  
**NIP.197907112007011013**

**Nurman Abubakar, S.Ag**  
**NIP.196108212000031001**