

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA : AMINAH MUHAMMAD,S.Pd AUD
SEKOLAH : TK. NEGERI PEMBINA 8 TIDORE
KELAS/SEMESTER : B / I
TEMA : AKU SAYANG BINATANG TANAMAN DAN MAHLIK CIPTAAN TUHAN
SUB TEMA : TANAMAN HIAS
PEMBELAJARAN : 1X (MERAWAT TANAMAN HIAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
HARI/TGL :
SUDUT : KEBUDAYAAN

A. Kompetensi Dasar

1. NAM (1.1) : Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNYA
2. Fisik Motorik (4.3) : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Kognitif (3.8) : Mengenal lingkungan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll
(4.8) : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca tanah, air, batu-batuan,dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh.
4. SOSEM (2.8) : Memili perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
5. Bahasa (3.11) : Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
(4.11) : Menunjukkan kemampuna berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahas)
6. Seni (3.15) : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
(4.15) : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyukuri karuniaNYA
3. Anak dapat merawat tanaman hiasnya
4. Anak dapat menyebut nama-nama tanaman hias
5. Anak dapat menyanyikan lagu “ku rawat bungaku”
6. Anak dapat membuat bunga dari berbagai media melalui mencap

C. Kegiatan pembelajaran

Pendekatan tematik dan santifik

1. Pembukaan : SOP

2. Inti

- a. Mengamati : Anak mengamati bunga yang ada di depan dan di papan
- b. Menanya : Tanya jawab tentang nama - nama tanaman hias.
- c. Menalar : Guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang bunga yang selalu dirawat dan yang tidak pernah dirawat

d. Mengkomunikasikan :- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan yang telah disiapkan sesuai dengan minat anak tersebut.

- Guru dan anak menyanyikan lagu kurawat bungaku dan memberikan kesempatan kepada anak untuk tampil di depan menyanyikan lagu tersebut

3. Penutup : SOP

D. Penilaian

Rencana Penilaian													
Program Pengembangan	Kopetensi Dasar	Indikator	Nama Anak										
			ANDRA				AUREL						
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB			
NAM	1.1	- Anak Terbiasa menyucap Bersyukur - Anak Terbiasa Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar											
Fisik Motorik	4.3	- Anak dapat melakukan gerakan - Membuat gerakan sambil bernyanyi											
Kognitif	3.8 4.8	Belajar dan Pemecahan Masalah - Mengamati benda dan rasa ingin tahu Berpikir logis - Mengenal gejala dan sebab akibat terkait dirinya Berpikir simbolik - Mengambil banyak benda											
Sosem	2.8	Kesalahan Diri - Menunjukkan Mandiri dalam memilih kegiatan											
Bahasa	3.11, 4.11	Memahami Bahasa - Menyimak Perkataan Orang Lain Mengungkapkan Bahasa - Berpartisipasi dalam percakapan											
Seni	3.15, 4.15	- Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mis. Dengan bahan alam)											

Rencana Penilaian									
Program Pengembangan	Kopetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
			ANDRA				AUREL		
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH
		- Mendeskripsikan sesuatu (seperti tanaman/bunga) dengan ekspresif yang berirama (contoh, anak bersyair dengan gerak dan <i>mimic</i> tertentu)							

Tidore,
Calon Sekolah Pengerak

AMINAH MUHAMMA,S.Pd AUD