

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Patra Dharma 2 Balikpapan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Karakteristik Negara Asean ( Laos )  
 Alokasi Waktu : 80 Menit (2 JP)

### A. Indikator

- Menjelaskan keadaan alam Negara laos .
- Menunjukkan keadaan penduduk dan perekonomian negara laos.
- Menunjukkan perekonomian dan sumber daya alam negara laos.
- Menunjukkan kerjasama international negara laos
- Keterampilan menggambar sketsa peta negara laos

### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan keadaan alam negara laos.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat menunjukkan keadaan penduduk dan perekonomian negara laos.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat menunjukkan sumber daya alam dan kerjasama international negara laos.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat menggambar sketsa peta negara laos serta menunjukkan batas negara laos dengan benar..

### C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi Zoom Meeting, Youtube, Lembar kerja di Google Classroom IPS.  
 Alat/Bahan : Laptop  
 Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016, Video Pembelajaran Karakteristik negara Laos dengan *link* <https://youtu.be/kinNBaGZV9c>

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)  |  |
|--|--|
| 1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, menyapa peserta didik, dan mengecek kehadiran.<br>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan apersepsi, menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, dan memberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh dengan mempelajari materi Karakteristik Negara Laos. |  |
| Kegiatan Inti ( 55 Menit )   |  |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik difasilitasi untuk mengamati peta negara Laos, Setelah mengamati peta, peserta didik diminta untuk menunjukkan batas negara laos. yang disajikan melalui menu <i>share screen</i> aplikasi Zoom.   |
| <b>Critical Thinking</b>   | Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang katekteristik negara Laos yang sudah mereka simak dalam video pembelajaran IPS yang ada di Youtube sekolah kemudian bersama-sama mencermati identitas negara asean yang ditayangkan.                           |
| <b>Collaboration</b>   | Guru memberikan penguatan materi yang sebelumnya sudah peserta didik peroleh dari video pembelajaran “Karakteristik Negara Laos” dalam youtube sekolah.  |
| <b>Creativity</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik difasilitasi untuk merencanakan pembuatan sketsa peta negara laos beserta batas-batas negara laos</li> <li>• Peserta didik membuat gambar peta laos dengan komponen peta yang lengkap.</li> </ul>               |
| <b>Communication</b>   | Peserta didik difasilitasi untuk menyampaikan gambar sketsa peta laos secara lengkap sesuai dengan komponen pembuatan peta yang akan dikembangkan secara kreatif.  |
| <b>Creativity</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk menggambar sketsa peta laos .</li> <li>• Peserta didik difasilitasi untuk mengunggah hasil karyanya ke dalam <i>Google Classroom</i> IPS pada menu Tugas Karakteristik Negara Laos.</li> </ul> |
| Kegiatan Penutup (10 Menit)  |  |
| Peserta didik difasilitasi membuat rangkuman/simpulan pelajaran, refleksi, dan di informasikan kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu menyimak video pembelajaran “Interaksi Antar Negara-Negara ASEAN”  |  |

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa observasi kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa observasi saat diskusi tanya jawab materi.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian produk berupa Sketsa Peta Negara LAOS karya peserta didik.

Balikpapan, September 2020

Mengetahui  
 Kepala SMP Patra Dharma 2 Balikpapan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tajuddin

Henny Uswatun Hasanah,S.E,S.Pd

## Lampiran Penilaian

### A. **Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas. Hasil observasi dicatat dalam format jurnal sikap berikut.

| No. | Nama Peserta Didik | Catatan Prilaku | Butir Sikap |
|-----|--------------------|-----------------|-------------|
|     |                    |                 |             |
|     |                    |                 |             |
|     |                    |                 |             |
|     |                    |                 |             |

### B. **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk nontes. Guru mengobservasi kemampuan siswa dalam tanya jawab materi yang diberikan.

| No. | Nama Peserta Didik | Hasil Observasi |
|-----|--------------------|-----------------|
|     |                    |                 |
|     |                    |                 |
|     |                    |                 |
|     |                    |                 |

### C. **Penilaian Keterampilan Kisi-Kisi**

| Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar  | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen  |
|--|------------------|------------------|--|
| <b>KD Pengetahuan dan Keterampilan</b>   |                  |                  |  |
| 4.2.1 Merencanakan menggambar sketsa Peta Negara Laos  | Nontes           | Penilaian Produk | Buatlah Peta Negara Laos dengan kreatif dan memperhatikan kelengkapan Komponen-komponen yang ada Peta. |
| 4.2.2 Menggambar Sketsa Negara Laos dengan memperhatikan kelengkapan komponen-komponen Peta. |                  |                  |  |

Penilaian keterampilan dilakukan dalam bentuk penilaian produk dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

### **Rubrik Penilaian**

| No. | Kriteria Penilaian     | Skor  |
|-----|------------------------|---|
| 1.  | • gambar<br>Kebersihan | 4 = jika gambar yang disajikan bersih<br>3 = jika gambar yang disajikan agak bersih.<br>2 = jika gambar yang disajikan tidak bersih |
| 2.  | • gambar<br>Kerapian   | 4 = jika gambar yang disajikan Rapi<br>3 = jika gambar yang disajikan Agak rapi.<br>2 = jika gambar                                 |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
|    |  |          | yang disajikan tidak rapi.  |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• syarat peta (Konform, Equidistan, Equivalen)</li> </ul> | Memenuhi | 4 = Jika memenuhi 3 syarat peta.<br>3 = Jika memenuhi 2 syarat Peta.<br>2 = Jika memenuhi 1 syarat peta.<br>1 = Jika tidak memenuhi syarat Peta |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 komponen peta</li> </ul>                              | Memenuhi | 4 = Jika memenuhi 8 komponen peta.<br>3 = Jika memenuhi 5 unsur.<br>2 = Jika memenuhi 3 unsur.<br>1 = Jika memenuhi 1 unsur.                    |