

**RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SA AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Semester	: Ganjil
Peminatan	: -	Pertemuan	: 2 kali
Kelas	: VII	Alokasi waktu	: 4 x 40'

## **I. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### **A. Kompetensi Dasar**

3.2 Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqlinya*

4.2 Mengomunikasikan sifat-sifat *wajib, mustahil dan jaiz* Allah Swt. beserta artinya

### **B. Indikator**

3.2.1. Menunjukkan dalil tentang sifat wajib dan mustahil yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani*, dan *maknawiyah*, serta sifat *jaiz* Allah

3.2.2. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang *nafsiyah salbiyah, ma'ani* dan *maknawiyah*

3.2.3. Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang *nafsiyah salbiyah, ma'ani* dan *maknawiyah*

3.2.4. Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani* dan *maknawiyah*

3.2.5. Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang *nafsiyah salbiyah, ma'ani* dan *maknawiyah*

3.2.6. Menjelaskan pengertian sifat *jaiz* bagi Allah

3.2.7. Menyebutkan sifat *Jaiz* bagi Allah

4.2.1. Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah

4.2.2. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan *jaiz* Allah SWT

## **II. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

Pertemuan Ke-1

1. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah

2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli-nya*,

3. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani* dan *ma'nawiyah*.

4. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli-nya*,

Pertemuan Ke-2

5. Meyakini sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani* dan *ma'nawiyah*, serta sifat *jaiz* bagi Allah SWT

6. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib dan sifat-sifat mustahil bagi Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani* dan *ma'nawiyah* beserta bukti/dalil *naqli* dan *aqli-nya*.

7. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat Allah

8. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan *jaiz* Allah SWT

## **III. Materi Esensi**

Sifat-Sifat Allah SWT

## **VI. Media dan Sumber Belajar**

A. Media

- E-Learning edmodo
- Whatsapp

## B. Sumber Belajar

- Buku Siswa Akidah Akhlak MTs Kelas 7 Revisi 2019 Kementerian Agama

## V. Proses Pembelajaran

### A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyapa siswa pada aplikasi E-Learning edmodo.
2. Guru memantau presensi *online* siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam E-learning edmodo.
3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

### B. Kegiatan Inti (60 Menit)

6. Guru mengunggah materi pembelajaran terkait Akidah Islam pada fitur bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning edmodo dalam hal ini materi berbentuk pdf, ppt dan atau link Video.
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini.
9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning Edmodo.

### C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
14. Guru mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

## VI. Penilaian

A. Penilaian Sikap : Observasi

B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui CBT E-learning. (**Pertemuan II**)

Surakarta, 9 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Disusun oleh  
Guru Pengampu

Faizul Kirom, SE  
NIP.

Agus Pramono, S.Ag  
NIP.