

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 03 Tebing Tinggi
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: Wirausaha
Subtema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini berakhir diharapkan siswa dapat :

1. menyebutkan sifat-sifat balok dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas.
- b. Apersepsi: Guru mengingatkan kembali pelajaran yang sudah dipelajari..
- c. Motivasi: menyampaikan tujuan pembelajaran, menyiapkan alat peraga, menyampaikan langkah-langkah model pembelajaran NHT (Number Head Together).

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari tentang” Balok “.
- b. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5 orang setiap siswa diberi nomor kepala 1-5.
- c. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada masing-masing kelompok dan tiap-tiap kelompok diberi seperangkat alat untuk menyelesaikan LKS.
- d. Guru memberikan pertanyaan berupa soal kepada seluruh siswa.
- e. Siswa mendiskusikan jawaban yang benar terhadap pertanyaan itu dan memastikan tiap anggota kelompoknya mengetahui jawaban itu.
- f. Guru mengawasi jalannya diskusi dan membimbing siswa pada masing-masing kelompok.
- g. Guru memanggil nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan menjawab pertanyaan itu dan kelompok lain menanggapi.
- h. Guru memberikan jawaban yang benar dari pertanyaan itu.
- i. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan nilai yang tertinggi dengan bertepuk tangan.

- j. Selanjutnya guru memanggil nomor yang lain dengan nomor yang berbeda.
- k. Kesimpulan.

3. Penilaian Pembelajaran

- a. Prosedur Penilaian
 - 1. Penilaian proses : soal proses
 - 2. Penilaian Akhir : soal-soal
- b. Bentuk Tes: Lisan dan Tertulis
- c. Jenis Tes : Esai
- d. Alat Tes : Soal-soal

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok?
- 2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok?
- 3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok?
- 4. Berapa banyak diagonal sisi (bidang) yang terdapat pada balok?
- 5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok?

Soal proses terdapat pada Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)

Tema : 5. Wirausaha

Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran Ke : 2

Kelompok :

Anggota Kelompok:1.

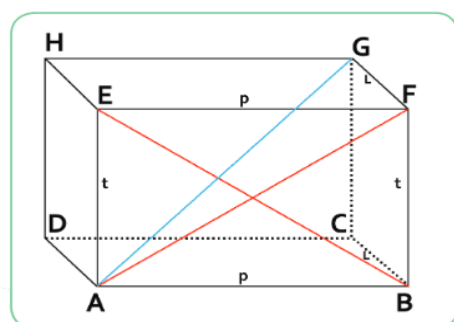
2.

3.

4.

5.

Amatilah gambar balok berikut ini, lalu jawablah pertanyaannya!



Keterangan:

ABCD : Sisi
AB : Rusuk
AF : Diagonal Bidang
AG : Diagonal Ruang
 $\angle A$: Sudut

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok?
2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok?
3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok?
4. Berapa banyak diagonal sisi (bidang) yang terdapat pada balok?
5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok?

