

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri Sirnagalih  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : V/ 2  
**Pertemuan Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1x Pertemuan

**Standar Kompetensi :**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

**Kompetensi Dasar**

6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar Persegi panjang

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Pengamatan gambar Bangun datar peserta didik dapat :

- Mengetahui sifat-sifat bangun datar Persegi panjang
- Menggambar bangun datar persegi panjang

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu  |
|-------------------------|---|----------------|
| <b>Kegiatan Awal</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresepsi berdoa dan mengecek kehadiran siswa untuk mengawali pembelajaran</li> <li>▪ Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pembelajaran</li> <li>▪ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Mengadakan penelitian ke seluruh ruang kelas mencari mana yang berbentuk bangun datar.</li> </ul>  | <b>1 Menit</b> |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat Mengetahui sifat-sifat bangun datar persegi panjang</li> <li>▪ Setelah siswa menemukan bangun datar apa saja yang berada di dalam ruangan guru membagi siswa dalam kelompok.</li> <li>▪ Melakukan diskusi kelompok dengan arahan guru untuk menentukan sifat-sifat bangun datar segitiga, persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, lingkarang, belah ketupat, layang-layang .</li> <li>▪ Menguji pemahaman dan kemampuan siswa dalam soal-soal latihan.:</li> <li>▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> | 8 Menit        |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | Dalam kegiatan penutup, guru:   | 1 menit        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengulang kembali kesimpulan yang didapatkan pada saat diskusi kelas memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. .</li> </ul> |  |
|--|---|--|

### C. PENILAIAN ASESMEN

| Indikator Pencapaian Kompetensi  | Uraian Soal   | Tingkatan Kognitif                 | Kunci Jawaban  |
|--|---|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sifat-sifat bangun persegi panjang</li> <li>Menggambar bangun persegi panjang</li> </ul> | <p>1. Amati gambar bangun datar dibawah ini !</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. Berapa jumlah sisinya ?<br/> 2. Berapa pasang sisi yang sama panjang.....<br/> 3. Ada berapa sudut siku-sikunya...<br/> 4. Berapa besar setiap sudutnya<br/> 5. Gambarlah persegi panjang dengan panjang <math>AB = CD</math> dan <math>AC = BD</math></p> | <p>C.2<br/>C.2<br/>C.2<br/>C.2</p> | <p>1. 4 sisi<br/> 2. 2 pasang sisi sama panjang<br/> 3. 4 sudut<br/> 4. 90 derajat</p> <p>5. </p> |

Mengetahui :  
Kepala SD Negeri Sirnagalih

Sukabumi, April 2021  
Guru Kelas V



WIWIN WINARSIH, S.Pd.SD  
NIP.196505141988032004

MAMAT SURAHMAT, S.Pd  
NIP.196905152007011014