

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SD Negeri 114354 Bandar Sentosa  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : VI (Enam) /2 (dua)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual, dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

Membandingkan kubus, balok, limas, prisma, kerucut dan bola

### C. Indikator

- Mengidentifikasi sifat-sifat limas segitiga
- Mengidentifikasi sifat-sifat kubus
- Mengidentifikasi sifat-sifat balok

### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat limas segitiga dengan benar
- Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun kubus dengan benar
- Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun balok dengan benar



### Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin ( *Discipline* ),

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )

Tekun ( *diligence* ), Tanggung

jawab ( *responsibility* ), Kerja sama  
( *Cooperation*, Keberanian (*Bravery*))

**E. Materi Ajar : Sifat - Sifat Bangun Ruang**

**F. Metode Pembelajaran :** Ceramah  
Tanya jawab  
Diskusi  
Penugasan

**Model Pembelajaran :** Inquiry

### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

- Kegiatan awal
  - Mengucapkan salam
  - Berdoa
  - Mengabsen
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Mengingatnkan pelajaran yang lalu

- Kegiatan Inti

#### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru

- ☞ Merakit bangun ruang limas segitiga dengan menggunakan tusuk sate dan kentang
- ☞ Bersama siswa bertanya jawab untuk mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang limas segi enam

#### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Meminta siswa dalam kelompoknya untuk membuat bangun ruang kubus dengan menggunakan alat-alat yang telah disediakan
- ☞ Meminta siswa dalam kelompoknya untuk membuat bangun ruang balok dengan menggunakan alat-alat yang telah disediakan
- ☞ Meminta siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk menemukan jumlah sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang kubus
- ☞ Meminta siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk menemukan jumlah sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang balok
- ☞ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada selembar kertas
- ☞ Meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Meminta kelompok lain untuk memberi tanggapan terhadap kelompok yang presentase

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- ☞ Memberikan soal
- ☞ Salam penutup

### **H. Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- Sumber Belajar : Buku Terampil Matematika untuk SD kelas VI Penerbit Erlangga.
- Alat : kentang / bawang  
Tusuk sate

### **I. Penilaian**

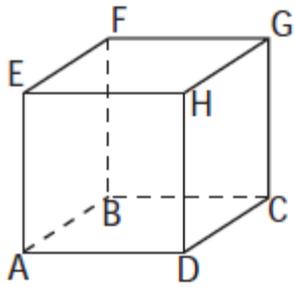
1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Pilihan Berganda
3. Instrumen : Soal

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang ( X ) pada soal di bawah ini sebagai jawaban yang paling benar!

1. Jumlah titik sudut bangun limas segitiga adalah.....
  - a. 7
  - b. 6
  - c. 5
  - d. 4
2. Bangun ruang yang mempunyai sisi, rusuk dan titik sudut yang sama adalah.....
  - a. Kubus dan balok
  - b. Kubus dan limas segitiga
  - c. Limas segitiga dan balok
  - d. Kubus, balok dan limas segitiga



3.

Bangun ruang di atas adalah bangun.....

- a. Limas segitiga
  - b. Kubus
  - c. Balok
  - d. Persegi
4. Perbedaan sisi balok dengan sisi kubus adalah.....
- a. Balok sisi yang berhadapan sama panjang sedangkan kubus semua sisi sama panjang
  - b. Kedua bangun ruang tersebut panjang sisinya sama
  - c. Kubus sisi yang berhadapan sama panjang sedangkan balok semua sisi sama panjang
  - d. Balok sisi yang berhadapan sama panjang sedangkan kubus ke empat sisinya tidak sama panjang
5. Jumlah rusuk balok adalah.....
- a. 10
  - b. 11
  - c. 12
  - d. 13

### Kunci Jawaban

1. a
2. d
3. b
4. a
5. c

### Penskoran :

- Setiap soal diberi skor 1
- Skor maksimal 5

$$\text{Nilai} = ( \text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal} ) \times 100.$$

**CATATAN :**

***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial***

Mengetahui,  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

Bandar Sentosa, 8 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**NURAI SYAH, S.Pd**  
**NIP. 19650422 198712 2 001**

**REZI YAKUB POHAN, S.Pd**  
**NIP. 19891107 201402 1 001**

## Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Buatlah satu buah bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan peralatan berikut ini:

1. Kentang/bawang
2. Tusuk gigi
3. Tusuk sate

Kemudian isilah kolom di bawah ini!

No.	Nama Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut
1	Kubus	.....	.....	.....
2	Balok	.....	.....	.....

Presentasikanlah hasil diskusi kelompok kalian di depan kelompok lain!