

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH: ERLINAWATI,M.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak dapat Memperaktikkan mengajar di kelas secara kreatif, interaktif, dan inovatif, dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menemukan sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang
Indikator	: Peserta didik dapat menemukan sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang
Alokasi Waktu	: 10'

A. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMPN 25 Pekanbaru

- 3.1.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajaran genjang, trapezium, dan layang-layang) dan segi tiga
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapezium, layang-layang, dan segitiga)

B. Langkah-langkah Pembelajaran:

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan selanjutnya berdoa
2. Guru mengecek kesiapan peserta didik secara psikis dan fisik dengan mengabsen, memeriksa pakaian, posisi, serta tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (**Nilai karakter: Disiplin**)
3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Guru memotivasi peserta didik menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan diberikan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan materi-materi sebelumnya.
6. Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran dan Kompetensi yang harus dicapai peserta didik

7. Guru menyampaikan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, dan kompetensi yang akan dinilai mencerminkan penguatan karakter.
8. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya, selanjutnya memastikan bahwa peserta didik sudah duduk di kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya (**Nilai Karakter: Jujur dan Disiplin**)

KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi stimulus untuk melihat dan mengamati permasalahan yang ada di LKPD mengenai sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang (**Stimulus**)

2. *Critical Thinking*

- Peserta didik mengidentifikasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari masalah yang ada di LKPD dan merumuskan hipotesis tentang memahami sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang {**Problem Statement (menanya)**}
- Peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang yang ada di LKPD { **Data Processing (Menalar)**}

3. *Collabration*

- Peserta didik diminta untuk melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan tentang sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang. (**Verification**)
- Guru menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik, melalui interaksi antar peserta didik, guru dengan peserta didik, dan peserta didik dengan media serta sumber belajar untuk menemukan kesimpulan berupa sipat belah ketupat dan layang-layang. (**Generalization**)

4. *Communication*

- Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempersiapkan hasil pekerjaan kelompoknya dan menentukan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya dengan cabut undian terlebih dahulu. (**Nilai Karakter: Tanggung jawab**)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberi tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji (**Nilai Karakter: Saling Menghargai**)
- Guru meminta peserta didik untuk Kembali ketempat duduk semula.

5. *Creativty*

- Guru memberikan pertanyaan alasan atau dasar dari sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang
- Guru menanamkan konsep dasar dan mengembangkan materi sesuai dengan KD dan indicator yang akan dicapai

PENUTUP (2 Menit)

1. Guru membuat rangkuman dan kesimpulandengan melibatkan peserta didik.
2. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar (secara tertulis) untuk mengaplikasikan pengalaman belajar mereka (**Nilai Karakter: Jujur, dan Tanggung Jawab**)
3. Guru mengumpulkan hasil belajar peserta didik sebagai bahan portopolio (**Nilai Karakter: Tanggung jawab, Jujur**)
4. Guru memberikan tindak lanjut hasil penilaian dalam pembelajaran
5. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukan secara konsisten

6. Guru meningkatkan peserta didik materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya
7. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. MEDIA,ALAT,PENDEKATAN,MODEL,METODE,DAN SUMBER BELAJAR:

a. MEDIA:

- LKPD
- Gambar rambu-rambu lalu lintas
- Gambar layang-layang
- Power Point

b. ALAT/BAHAN:

- Infokus, Laptop, Spidol, Gambar dan belah ketupat, layang-layang, spidol

c. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran:

Pendekatan : Saintifik,

Model :*Discovery Learning*,

Metode :Pemberian tugas, diskusi, dan tanya jawab

d. Sumber Belajar:

- LKPD tentang sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang
- Buku Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester 2 K 2013 (Penerbit Kemendikbud 2016)
- Buku referensi lainnya

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
1	Sikap yang dinilai meliputi sikap bekerja sama, jujur, tanggung jawab, dan disiplin	observasi	Selama proses pembelajaran, saat diskusi	Jurnal
2	Menemukan sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang	Penugasan	Penutup	Evaluasi (tertulis)
3	Ketrampilan Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sifat-sifat belah ketupat dan layang-layang	Pengamatan dan Tes tertulis	Selama menyelesaikan tugas kelompok dan individu	Rublik Penilaian Aspek Ketrampilan

Pekanbaru, 28 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. ASBULLAH, M.Pd
NIP.19700705 199802 1003

ERLINAWATI,M.Pd
NIP. 19690517 199203 2004

Lampiran 1
Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Uraian : Sifat-sifat Belah Ketupat dan Layang-layang
 Satuan Pendidikan : SMPN 25 Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi : Sifat-sifat Belah Ketupat dan Layang-layang

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
3.11	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai segi empat(persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang)	Sifat-sifat Belah Ketupat dan Layang-layang	Disajikan gambar segi empat berbentuk belah ketupat peserta didik dapat menentukan sisi-sisi yang sejajar	C1	1 a	uraian
			Disajikan gambar segi empat berbentuk Belah Ketupat , Peserta didik dapat menentukan sisi-sisi yang sama panjang	C1	1b	Uraian
			Disajikan gambar segi empat berbentuk Belah Ketupat , salah satu sudutnya diketahui, Peserta didik dapat	C1	1c	Uraian

			menentukan sudut yang berada di depan sudut yang diketahui			
			Disajikan gambar segi empat berbentuk Belah Ketupat , salah satu sudutnya diketahui, Peserta didik dapat menentukan sudut yang lainnya	1d	C2	uraian
			Disajikan sebuah gambar segi empat berbentuk layang-layang peserta didik dapat menentukan sisi-sisi yang sama panjang	2a	C1	uraian
			Disajikan sebuah gambar segi empat berbentuk layang-layang, salah satu sudut diketahui peserta didik dapat menentukan sudut yang berada di depannya	2b	C1	uraian

SOAL PENGETAHUAN

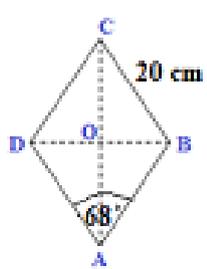
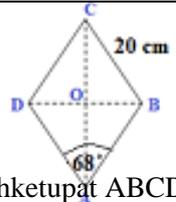
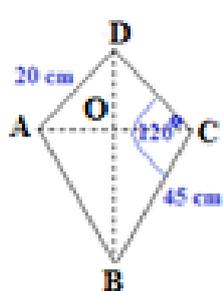
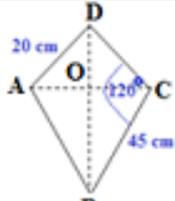
Penilaian pengetahuan (kognitif)

a. Jenis/teknik : Tes tertulis

b. Bentuk instrument : Uraian

c. Instrument :

d. Pedoman Penskoran :

No	Soal Evaluasi	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Perhatikan gambar di samping! Tentukan: a. Sisi-sisi yang sejajar! b. Sisi-sisi yang sama panjang! c. Besar $\angle BCD$! d. Besar $\angle ADC$! 	Diketahui :  Belahketupat ABCD dengan panjang sisi 20 cm dan besar $\angle BAD = 60^\circ$ Ditanya : a. Sisi – sisi yang sejajar b. Sisi yang sama panjang c. Besar $\angle B$! d. Besar $\angle ADC$!	1
		Jawab : a. $AB \parallel CD$ dan $BC \parallel AD$ b. $AB = BC = CD = DA = 20$ cm c. $\angle BCD = 68^\circ$ d. $\angle ADC = 180 - 68 = 112^\circ$	5
2.	Perhatikan gambar berikut! Tentukan: a. Sisi-sisi yang sama panjang! b. Besar $\angle BAD$! 	Dik :  Layang-layang ABCD dengan panjang $AB = 45$ cm, $CD = 20$ cm, dan $\angle ABC = 120^\circ$ Dit : a. Sisi yang sama panjang b. Besar $\angle BAD$	1
		Jawab : a. $AB = AD = 45$ cm $CD = BC = 20$ cm b. Besar $\angle BAD = 120^\circ$	3
Jumlah Skor Maksimal			10

Perhitungan skor akhir kompetensi pengetahuan dalam skala 0-100, sebagai berikut :

$$nilai = \frac{S}{SM} \times 100 \%$$

Keterangan: S : Skor yang diperoleh

SM : Skor Maksimum

Lampiran 2
Penilaian Keterampilan

Indikator keterampilan 3.1.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat(persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajar genjang, yrapesium,laying-layang, dan segi tiga)

Tingkat	Kriteria
4	Terampil jika siswa menyelesaikan permasalahan dengan, benar, lengkap dan sistematis
3	Terampil jika siswa menyelesaikan permasalahan dengan benar, lengkap, namun tidak sistematis
2	Kurang terampil jika siswa menyelesaikan permasalahan dengan benar, namun tidak lengkap dan tidak sistematis
1	Tidak terampil jika siswa tidak dapat menyelesaikan permasalahan dengan benar

Beri tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

NO	4.9.1			
	4	3	2	1
SW-01				
SW-02				
...				