

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GADANG 2 BANJARMASIN

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR : Siswa mampu mendiskripsikan sifat-sifat benda padat, benda cair, Dan benda gas melalui pengalaman hidup.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mendeskripsikan secara faktual tentang sifat-sifat Benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan salam pembukaan dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita, 4. Guru mengaitkan materi atau tema dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali, dengan diberi bahan bacaan terkait materi sifat-sifat benda. • Guru memperlihatkan botol berisi air dan permen • Guru memberikan pertanyaan " Siapa yang mengetahui bahan-bahan yang ibu pegang ini" ? • Peserta didik dapat membedakan kedua wujud benda tersebut, antara air dan permen. • Guru mengajukan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang pernah mandi hujan? Apakah tubuh terasa sakit saat terkena air hujan? b. Siapa yang pernah bermain-main di lapangan? Apakah pernah terjatuh? Sewaktu terjatuh, terluka apa tidak ? c. Siapa yang ketika makan tersedak? Kenapa tersedak? Coba kalian ceritakan ! • Guru membagikan air mineral dan permen pada setiap kelompok. Semua siswa mencoba mengunyah permen atau menelan langsung permen. • Guru meminta peserta didik menceritakan kembali pengalaman mereka ketika bermain terkena benda cair dan benda padat. (sesuai dengan kemampuan, minat, bakat : menggambar, menuliskan, mind mapping, bercerita dll) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi perubahan wujud dan sifat-sifat benda. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3 Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah
[Signature]
Dita Susilawati Prihatini, S.Pd
NIP. 196301192006042004

Banjarmasin, 5 Januari 2022

Guru Kelas V
[Signature]
Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 197906162014062005