

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumuragung II

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 5)

Sub tema : Bermain dilingkungan rumah (Sub tema 1)

Pembelajaran ke : 3 (sifat – sifat benda)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 17 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar siswa mampu menyebutkan macam – macam bentuk benda.
2. Dengan melakukan percobaan tentang sifat – sifat benda, siswa mampu mengidentifikasi sifat - sifat benda padat, benda cair dan benda gas.
3. Dengan berdiskusi tentang sifat – sifat benda hasil percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk benda.
4. Dengan mengidentifikasi materi tentang sifat – sifat benda, siswa mampu mengelompokkan wujud benda, yaitu benda padat, benda cair dan benda gas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Siswa / Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	• Guru Mengajak Siswa berdoa untuk memulai pelajaran sesuai dengan agama masing – masing. • Guru menanyakan kabar siswa. • Guru melakukan absen. • Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “ wujud Benda “ • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan pengamatan, percobaan, diskusi, Tanya jawab dan mengelompokkan. • Melakukan apresiasi dengan bermain “tebak aku”. “ aku adalah sebuah benda. Bentukku segi empat. Aku digunakan untuk menulis sesuatu. Aku juga bisa dilipat menjadi bentuk, seperti perahu, pesawat dan lain – lain. Benda apakah aku?”	2 Menit

Kegiatan Inti	Kegiatan 1 (melakukan Pengamatan) • Siswa mengamati benda – benda di sekitar. • Siswa mengidentifikasi wujud – wujud benda. • Siswa menulis nama – nama benda pada lembar pengamatan individu yang dibagikan Guru. • Siswa menentukan wujud benda sesuai nama benda yang telah ditulis masing – masing siswa. Kegiatan 2 (melakukan Percobaan) • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok 1 kelompok terdiri dari 5 anggota. • Siswa menyiapkan alat dan bahan percobaan sesuai yang di bagi pada hari sebelumnya. (1 anak membawa 1 / 2 bahan maupun alat) • Siswa di minta membaca cara kerja melakukan percobaan dan melakukan percobaan. • Setelah melakukan percobaan siswa di minta menulis hasil pengamatan pada table pengamatan. • Siswa diminta membacakan hasil pengamatan pada percobaan sifat – sifat benda dalam kelompok. Kegiatan 3 (Melakukan pengelompokkan) • Dengan Media Pembelajaran tentang “Wujud benda” Siswa mampu mengelompokkan benda – benda sesuai wujud benda. • Siswa menyebutkan sifat – sifat benda.	8 Menit
Kegiatan Penutup	• Guru dan Siswa bersama – sama membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. • Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil kerja kelompok • Memberikan feedback untuk menguatkan semangat belajar siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian proses
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik : tes
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : easy

3. Penilaian keterampilan
- Teknik : nontes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Penilaian

Bojonegoro, 17 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Penggerak

DIDIK RIAN TO, S.Pd

NIP. 19740213 199911 1 001

NUR KHAMIMAH, S.Pd

MATERI PEMBELAJARN

- **Wujud Benda**

Dilihat dari wujudnya, benda dapat dibedakan menjadi tiga.

Ada benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda padat adalah benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap.

Contohnya kelereng, batu, dan pensil.

Benda cair adalah benda yang memiliki ukuran yang tetap, tetapi bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya.

Contohnya sirup dalam botol, teh dalam gelas, dan air minum dalam cangkir.

Sedangkan benda gas adalah benda yang memiliki ukuran dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya.

Contohnya udara dalam balon, ban sepeda, dan kantong plastik yang ditiup.

- **Sifat – Sifat Benda**

- 1. Benda padat**

Benda padat merupakan jenis benda yang memiliki partikel penyusun sangat rapat serta teratur. Gaya tarik yang terjadi antar partikel juga sangat kuat sehingga benda padat memiliki bentuk yang tetap, tidak berubah, dan solid.

Ada banyak sekali benda padat yang bisa dijumpai di sekitar Anda. Contoh yang paling mudah adalah meja, kursi, buku, alat tulis, ponsel, piring, gelas, dan masih banyak lagi.

Karena bentuknya yang tidak berubah, tidak jarang benda padat digunakan untuk menampung benda cair atau gas.

Sifat benda padat : (benda padat ketika diletakkan ditempat berbeda maka bentuk dan ukuran sama)

1. Bentuk tetap / tidak berubah
2. Ukuran tetap
3. Mudah di pegang

2. Benda cair

benda cair adalah jenis benda yang berbentuk cair.

Seperti halnya benda padat, benda cair juga sangat mudah ditemukan di sekitar Anda.

Contohnya adalah air, minyak, susu cair, dan masih banyak lagi.

Sifat – sifat benda cair

1. Bentuk berubah menyerupai wadah
2. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang lebih rendah

3. Benda Gas

Gas adalah benda tidak terlihat namun ada di sekitar Anda. Meskipun kehadirannya sering tidak disadari, gas sangat penting bagi kehidupan.

Sebagai contoh, oksigen sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup untuk bernafas, saat kita meniup balon. Saat kita menggelembungkan plastic.

Sifat –sifat benda gas : (benda gas merupakan benda yg unik Karena kita bisa merasakan tetapi tidak dapat dilihat)

1. Memenuhi segala tempat
2. Tidak terlihat
3. Bentuk berubah mengikuti wadah

Lampiran 2.

Lembar Kerja Peserta didik

Nama :

No. :

No	Nama Benda	Wujud Benda
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Lampiran ke 3

Lembar kerja kelompok

No kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Percobaan sifat – sifat benda

- Alat dan bahan
 1. Penggaris
 2. Air
 3. Pensil
 4. Plastic
 5. Gelas
 6. Botol
- Cara kerja
 1. Penggaris
 -  Masukkan penggaris kedalam botol plastic.
 -  Lalu masukkan penggaris kedalam gelas.
 - Apakah bentuknya berubah?
 2. Pensil
 -  Masukkan pensil kedalam botol plastic.
 -  Lalu masukkan pensil kedalam gelas.
 - Apakah bentuknya berubah?
 -
 -
 3. Air
 -  Masukkan Air kedalam botol plastic.
 -  Lalu masukkan Air kedalam gelas.
 - Apakah bentuknya berubah?
 -
 -
 4. kecap
 -  Masukkan Kecap kedalam botol plastic.

- ✚ Lalu masukkan Kecap kedalam gelas.
Apakah bentuknya berubah?

.....

5. Plastik

- ✚ Tiuplah plastik
- ✚ Lalu tutup rapat - rapat
Apakah bentuknya berubah jadi menggelembung?

.....

Lampiran ke 4

Lembar Pengamatan individu

Berilah tanda centang (V) pada tabel berikut ini sesuai dengan hasil pengamatanmu !

Nama :

No	Nama benda	Bentuk benda tetap	Bentuk benda berubah
1	Penggaris		
2	Pensil		
3	air		
4	kecap		
5	plastik		

Kesimpulan :

1. Benda yang padat bentuknya (berubah / tidak berubah)
2. Benda cair bentuknya (berubah / tidak berubah)
3. Benda padat bentuknya (berubah / tidak berubah)

Lampiran ke 5

FORMATPENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian proses

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku								
		Perhatian			kerjasama			Santun		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2. Penilaian Pengetahuan

✓ Benar 1 nilai : 10

✓ Salah 1 nilai : 0

Pencapaian skor = Total Nilai X 100 : skor nilai tertinggi.

3. Penilaian Keterampilan

Laporan percobaan

No	Indicator pencapaian	Iya / tidak	catatan
1	Membawa alat dan bahan sesuai pembagian bersama		
2	Melakukan percobaan dengan baik dan benar		
3	Melakukan presentasi dengan baik dan percaya diri		

Refleksi Guru

--

