

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMALB NEGERI 14 TAKENGON
Kelas / Semester	: X / II
Ketunaan	: Tunagrahita (C)
Muatan Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi	: Sumber Energi Bunyi
Sub Materi	: Sifat-sifat bunyi
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Hari/Tanggal	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bunyi dengan benar.
2. Melalui tanya jawab dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 2 benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar dan alat (benda) yang dapat menghasilkan bunyi (Mengamati)
- b. Siswa melakukan tanya jawab mengenai alat (benda) yang dapat menghasilkan bunyi (Menanya)
- c. Siswa mendengarkan guru menjelaskan mengenai sifat-sifat bunyi (Mengamati)
- d. Siswa menyebutkan sifat-sifat bunyi dengan bimbingan guru (Mengkomunikasikan)
- e. Siswa diminta untuk mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi (Mencoba)
- f. Siswa menyebutkan sifat-sifat bunyi sesuai dengan yang didemonstrasikannya (Menalar)
- g. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab mengenai materi yang dipelajari (Menanya)

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini atau refleksi
2. Guru menyampaikan materi / tujuan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu manfaat bunyi
3. Guru melakukan evaluasi, memberikan latihan/PR
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme)
5. Do'a penutup di pimpin oleh siswa
6. Mengucapkan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Jurnal Sikap (Observasi)
Penilaian Pengetahuan	: Tes Lisan
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMALB Negeri 14 Takengon

Takengon, 03 Januari 2022
Guru Kelas

IBRAHIM, S.Pd
NIP. 196504021986101001

WIN JEROH MIKO, S.Pd., Gr.
NIP. -

**LAMPIRAN
PENILAIAN**

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian sikap : Pengamatan
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Perilaku	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

1) Penilaian pengetahuan

Instrumen Soal

Tes lisan :

- 1. Bunyi dapat merambat melalui 3 zat yaitu...
- 2. Bunyi bisa diserap dan ...
- 3. Sebutkanlah nama alat yang menghasilkan bunyi dibawah ini!



- 4. Sebutkanlah alat yang menghasilkan bunyi dibawah ini!



Format Penilaian Tes Lisan

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jmh	Nilai Akhir
		1	2	3	4		
1	Apriza Munte						
2	Fahmi Ariga						
3	Fazri Pratama						

Keterangan :

Nilai 1 = apabila siswa tidak dapat menjawab dengan benar

Nilai 2 = apabila siswa dapat menjawab dengan benar

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal : 8

Penilaian : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2) Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian

Demonstrasikanlah sifat-sifat bunyi menggunakan alat dibawah ini!



a.

b.

c.

Rubrik Penilaian mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Keterampilan dalam mendemonstrasika	Dapat mendemonstrasika n sifat bunyi	Dapat mendemonstrasika n sifat bunyi tidak	Dapat mendemonstrasika n sifat bunyi tidak	Tidak dapat mendemonstrasika n sifat bunyi

n sifat bunyi	secara lengkap dan mandiri	lengkap dan mandiri	lengkap dan sedikit bantuan	
---------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------	--

Format Penilaian Keterampilan dalam mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi

No.	Nama Siswa	Kriteria	Jumlah	Nilai
		Keterampilan dalam mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi		
1.	Apriza Munte			
2.	Fahmi Ariga			
3.	Fazri Pratama			

Keterangan:

- 4 = Dapat menjelaskan secara lengkap dan mandiri
- 3 = Dapat menjelaskan tidak lengkap dan mandiri
- 2 = Dapat menjelaskan tidak lengkap dan sedikit bantuan
- 1 = Dapat menjelaskan dengan bantuan

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal : 4

Penilaian : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Format Penilaian Akhir

No	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Jumlah	Nilai
1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Keseluruhan}}{2}$$

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Pertanyaan :

Tes lisan :

1. Bunyi dapat merambat melalui 3 zat yaitu...
2. Bunyi bisa diserap dan ...
3. Sebutkanlah nama alat yang menghasilkan bunyi dibawah ini!



4. Sebutkanlah alat yang menghasilkan bunyi dibawah ini!



Unjuk Kerja

Demonstrasikanlah sifat-sifat bunyi menggunakan alat dibawah ini!



a.



b.



c.