

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Campurdarat, Tulungagung
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1
Pembelajaran : 3
Muatan : IPA
Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran IPA KD 3.6 dan 4.6

1. Dengan percobaan sederhana, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Integritas▪ Pertanyaan apersepsi <i>Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita?</i>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan 3 jenis alat musik tradisional daerah yang mereka sukai. Setiap kelompok akan melakukan 3 jenis percobaan yang berbeda tentang sifat bunyi merambat. Collaboration2. Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi membuat pertanyaan tentang sifat bunyi merambat. <i>(Mengkomunikasikan)</i> Critical Thinking and Problem Solving3. Setiap kelompok menyampaikan pertanyaan hasil diskusi di depan kelas.4. Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku. Creativity and Innovation5. Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan.6. Siswa masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan.7. Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat.	150 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan kesimpulan materi hari ini (guru akan memberikan tindak lanjut saat di kumpulkan) 2. Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa 3. Peserta didik membereskan alat dan bahan belajarnya 	15 menit
----------------	---	-----------------

C. Penilaian

Kegiatan	Deskripsi
Sikap	Tanggung jawab, peduli dan disiplin melalui hasil LKPD
Pengetahuan	Mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat setelah percobaan
Ketrampilan	Menuliskan kegiatan penelitian sederhana tentang perambatan bunyi

D Media Pembelajaran

Selang air, kaleng bekas aqua untuk membuat telepon mainan, benang, batang korek api, corong air kecil, kaleng plastik bekas permen.

Terkait Video Praktik Mengajar Kelas 4 Tema 1 Subtema 1 PB 3 dapat dilihat di Youtube DESY EDU dengan alamat sbb:

https://youtu.be/D2RRw_dI234

Mengetahui
Kepala SDN 1 Campurdarat

Tulungagung, 25 Juni 2021
Guru Kelas 4

MUYANTO. S.Pd.M.Pd.
NIP. 19710126 199304 1 001

DESI SUGIARTO. M.Pd
NIP. 19801028 200701 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Laporan Hasil Percobaan 1

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan:

Alat-alat :

Langkah Kerja :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Laporan Hasil Percobaan 2

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan:

Alat-alat :

Langkah Kerja :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Laporan Hasil Percobaan 3

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan:

Alat-alat :

Langkah Kerja :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan!

Percobaan ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan ✓	
		Terdengar	Tidak terdengar
Percobaan ke 1			
Percobaan ke 2			
Percobaan ke 3			

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA

a. Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sifat-sifat bunyi Merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.
Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan.
Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.