

Merancang Lembar Kerja Siswa

1. Memahami Kompetensi Dasar

KD : Peserta didik mampu menjelaskan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap

Apa saja pengetahuan dan keterampilan yang akan diajarkan pada kompetensi dasar yang bapak/ibu pilih?

Pengetahuan : Peserta didik mampu mempelajari Perambatan bunyi melalui media (Padat,cair dan gas)

Keterampilan : Siswa dapat mempraktekkan media perambatan bunyi (Padat, cair dan gas)

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran :

Apa Keterampilan dan pengetahuan minimal yang harus dikuasai oleh anak setelah pembelajaran?

1. Siswa mampu menjelaskan media bunyi melalui benda padat, cair dan gas
2. Siswa diajak melakukan eksperimen tentang medium perambatan bunyi
3. Siswa diajak berkelompok mengamati media bunyi dari bahan-bahan yang telah di Sediakan guru
4. Siswa mengisi lembar kerja kelompok dari hasil eksperimen tersebut yang di sediakan guru
5. Siswa secara berkelompok diminta untuk mengamati perubahan wujud benda dari bahan-bahan yang sudah di sediakan oleh guru
6. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi
7. Siswa yang berani mengemukakan pendapat akan mendapatkan reward dari guru
8. Siswa di beri kesempatan untuk menanyakan materi yang belum di pahami
9. siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang dipelajari

Materi Pembelajaran :

Apa Materi yang akan di pelajari oleh anak? Bagaimana anak akan mempelajari materi tersebut?

Media pembelajaran :

1. Bunyi Dapat Merambat melalui zat padat, cair dan gas
2. Bunyi dapat dipantulkan dan diserap

Aktivitas Pembelajaran :

Apa saja aktivitas yang akan di lakukan anak dengan LKS?

Instruksi Guru :

1. Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk praktek mengenai bunyi dapat merambat melalui benda Padat, cair dan gas.
2. Guru Mempersiapkan alat-alat di kelas untuk dipraktikkan
3. Guru Memberikan Intruksi kepada siswa untuk membentuk kelompok kerja atau praktek
4. Guru mengarahkan untuk mengerjakan sesuai dengan petunjuk.

Siswa Melakukan percobaan

1. Siswa mencoba melakukan percobaan mengenai benda padat yaitu benang di sambungkan ke dua gelas tersebut, apakah media benang dapat merambat melalui benang? Jawabannya ya.
2. Siswa mencoba melakukan percobaan mengenai benda cair yaitu siswa mengambil ember yang berisikan air setelah itu mengambil batu, kemudian mengambil ember di pukul dengan batu, 1 siswa mendengar ember yang berisi air, 1 siswa memukul ember dengan batu? pertanyaan apakah media air bisa menjadi sarana bunyi? Jawaban ya
3. Siswa melakukan percobaan mengenai media udara, apakah lonceng bisa digunakan sebagai media bunyi, siswa melakukan percobaan yang sangat menyenangkan. 1 siswa memukul lonceng, 1. Siswa mendengarkan, jawaban bisa. Media udara bisa mengantarkan bunyi ke telinga kita.

Konsep Kunci :

1. Bunyi Merambat Melalui benda padat. Contoh mainan telpon-telponan menggunakan benang dan plastik
2. Bunyi merambat melalui benda cair. Contoh : Ember diisi air setelah itu di pukul menggunakan batu
3. Bunyi merambat melalui media udara. Contoh lonceng dipukul menggunakan besi.

Penilaian :

Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?

1. Penilaian Sikap Menggunakan jurnal
2. Penilaian pengetahuan berupa tugas menggunakan rubrik
3. penilaian berupa pemberian tugas menggunakan rubrik
4. Penilaian afektif, Penilaian Psikomotorik

3. Aktivitas yang akan dilakukan Siswa dengan LKS.

Apa sajakah aktivitas yang akan dilakukan siswa dengan LKS

Penilaian :

Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?

Hasil Pengamatan

- 1) Siswa Melakukan Percobaan Tentang benda padat, Benang di sambungkan dengan gelas plastik!
- 2) Siswa Melakukan Percobaan tentang bunyi merambat melalui media benda cair, ember berisi air di pukul menggunakan batu!
- 3) Siswa Melakukan Percobaan, bunyi dapat merambat melalui udara, lonceng di pukul menggunakan besi!

Tulislah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini!

No	Perlakuan	Sebelum	Sesudah
1	Telpon-telponan menggunakan gelas plastik		
2	Ember yang berisi air di pukul		
3	Lonceng yang dipukul		
4			
5			

Siswa Melakukan Pecobaan untuk membuktikan

4. Desain LKS

KD : Peserta didik mampu menjelaskan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap

Pengetahuan : Peserta didik mampu mempelajari Perambatan bunyi melalui media (Padat, cair dan gas)

Keterampilan : Siswa dapat mempraktekkan media perambatan bunyi (Padat, cair dan gas)

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menjelaskan Media perambatan bunyi contoh perubahan wujud benda padat, cair dan gas
2. Siswa diajak melakukan experimen tentang Perambatan Bunyi
3. Siswa diajak berkelompok mengamati perubahan wujud benda dari bahan-bahan yang telah di Sediakan
4. Siswa mengisi lembar kerja kelompok dari hasil experimen tersebut yang di sediakan guru
5. Siswa secara berkelompok diminta untuk mengamati Media benda dari bahan-bahan yang sudah di sediakan oleh guru
6. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi
7. Siswa yang berani mengemukakan pendapat akan mendapatkan reword dari guru
8. Siswa di beri kesempatan untuk menanyakan materi yang belum di pahami
9. siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang dipelajari

Aktivitas Pembelajaran :

A. Alat dan Bahan:

- 1) Gelas plastik
- 2) Benang
- 3) Ember
- 4) Batu
- 5) Lonceng
- 6) Air

B. Petunjuk Kerja:

- 1) Benang di sambungkan ke gelas plastik! Apa yang terjadi
- 2) Ember yang berisi air dipukul menggunakan batu? Apa yang terjadi
- 3) Lonceng di pukul menggunakan besi, apa yang terjadi?

C. Penilaian :

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Petunjuk :

- Lembar / instrumen ini digunakan setelah pembelajaran berlangsung
- Berilah tanda cek (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kehadiran siswa							
2	Persiapan awal							
3	Partisipasi dalam kegiatan							
4	Kerjasama kelompok							

	dalam mengerjakan LKS							
5	Aktivitas diskusi							
6	Presentasi hasil kegiatan							
Jumlah Skor								

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Kehadiran siswa	4. Tepat waktu 3. Terlambat kurang dari 15 menit 2. Terlambat lebih dari 15 menit 1. Tidak hadir	
2	Persiapan awal	4. Lengkap 3. Agak lengkap 2. Kurang lengkap 1. Tidak lengkap	
3	Partisipasi dalam kegiatan	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
5	Aktivitas diskusi	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
6	Presentasi hasil kegiatan	4. Penyaji 3. Aktif menjawab pertanyaan	

		2. Aktif membantu 1. Tidak aktif	
	Jumlah Skor		

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

•Butir Assesmen

Lakukan pengamatan ini melalui langkah-langkah yang benar

•Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

TABEL 1

No	Aspek yang dinilai	Semula	Berubah
Melakukan Percobaan			
1	Telpon-telpon menggunakan gelas plastic Yang di sambung benang		
2	Ember yang berisi air di pukul		
3	Lonceng yang dipukul menggunakan besi		

TABEL 2

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Persiapan alat / bahan							
2	Merangkai alat percobaan cara membuat magnet							
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan							
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan							
5	Diskusi							
6	Presentasi							
	Jumlah Skor							

RUBRIK PENILAIAN KINERJA UNTUK TABEL 2

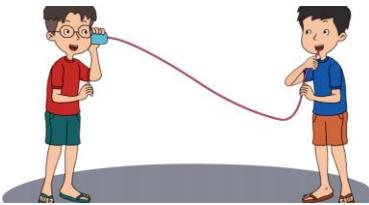
No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Persiapan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat lengkap 2. Lengkap 3. Cukup lengkap 4. Kurang lengkap 	
2	Mencoba Melihat Media atau sarana Wujud Benda	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gas 2. Cair 1. Padat 	
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar 3. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar 2. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak 1. Menggunakan peralatan semauanya 	
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkap dalam keadaan baik dan rapi 2. Lengkap dalam keadaan baik tetapi tidak rapi 3. Lengkap tetapi ada yang rusak namun rapi 4. Tidak lengkap dan tidak rapi 	
5	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif bertanya dan sesuai materi <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif bertanya dan sesuai dengan materi namun berbelit-belit 2. Aktif bertanya dan kurang sesuai dengan materi 3. Tidak aktif bertanya (diam) 	
6	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya 2. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap 3. Tidak menjawab tetapi mencari jawaban di buku 4. Tidak menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban 	
	Jumlah Skor		

D. Penilaian :
Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini!

No	Benda yang dipakai	Semula	Setelah dilakukan Percobaan
1	Telpon-telponan gelas plastik menggunakan media benang		
2	Ember yang berisi air di pukul dengan batu		
3	Lonceng yang dipukul menggunakan besi		
4			
5			

Siswa Melakukan Percobaan untuk membuktikan



Media Benda Padat



Media Benda Cair



Media Benda udara

Kesimpulan :

Mari kita Simpulkan atau evaluasi melalui pertanyaan...

1. Apakah Siswa kelas 4 praktek IPA Menyenangkan?

2. Apakah Praktek hari ini dapat di terapkan di kehidupan sehari-hari

Mari kita analisis materi hari ini sekaligus kita simpulkan

1. Bunyi Merambat melalui benda padat, melalui sarana telpon-telpon gelas aqua plastik yang menggunakan benang. Apa yang kalian petik dari media tersebut. Bawah benda-benda padat bisa menghantarkan bunyi. Dalam menggunakan telepon mainan kaleng bekas ini, benang sebagai media penghantar suara diregang sampai tegang dan kencang. Ini bertujuan untuk memfungsikan benang sebagai media zat padat yang mengantarkan perambatan bunyi.

2. Bunyi merambat melalui benda cair. Kesimpulan bahwa bunyi dapat merambat melalui media air, bisa kita lihat dalam kehidupan sehari-hari

3. Bunyi dapat merambat melalui udara. Siswa memukul lonceng. Kita bisa melihat lonceng sekolah setiap hari apakah yang terjadi. Siswa menjawab bawah bunyi lonceng bisa menghantarkan suara ke telinga kita melalui media udara

Soal :

1. Sebutkan contoh benda merambat melalui benda padat! Pintu di ketuk mengeluarkan bunyi
2. Sebutkan contoh Benda merambat melalui benda cair! Kincir air
3. Sebutkan contoh benda merambat melalui benda udara! Klason mobil