

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN DEWISARI II RENGASDENGKLOK  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : 4.1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 4.1.1. Keberagaman Budaya Bangsa  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengeksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap
2. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam dan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Kelas dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa serta kesiapan untuk belajar
- Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### Kegiatan Inti

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok
- Guru menampilkan satu alat musik tradisional daerah
- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:
  - Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?
- Siswa kemudian melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya
- Siswa menuliskan hasil kerjanya dalam lembar kerja siswa
- Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama dalam menciptakan bunyi yang enak didengar.
- Bersama guru, Siswa memajang hasil pekerjaan di papan pajangan

#### Kegiatan Penutup

- Siswa merefleksikan pembelajaran hari ini tentang benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi
- Siswa diberi kesempatan bertanya/berpendapat untuk menambah wawasan pengetahuan
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh seorang Siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Presentasi**

Karawang, 11 April 2021  
Guru Kelas IV

KARYANTI YOCHEPA, S.Pd.  
NIP. 197110312000122001

## LAMPIRAN

### Sumber dan Materi

- Buku Pedoman Guru Tema : Indahnya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Indahnya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, eksplorasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### Ilmu Pengetahuan Alam

Selain kaya akan budaya, tarian, dan makanan khas daerah, Indonesia juga kaya akan jenis alat musik. Berikut adalah contoh alat musik yang dimiliki oleh berbagai suku di Indonesia. Cara memainkannya berbeda-beda. Kecapi yang berasal dari Jawa Barat dimainkan dengan cara dipetik. Angklung yang berasal dari Jawa Barat dimainkan dengan cara digoyangkan. Saluang yang berasal dari Sumatra Barat dimainkan dengan cara ditiup. Kendang yang berasal dari Jawa Barat dan Tifa dari Papua dimainkan dengan cara dipukul.

Selain itu, benda-benda yang berada di sekitar juga dapat menghasilkan bunyi. **bunyi** atau **suara** adalah getaran yang merambat sebagai gelombang melalui media transmisi seperti gas, cairan atau padat.

Ternyata bunyi itu memiliki sifat-sifat :

1. merambat melalui media, bunyi tidak akan terdengar jika di ruang hampa
2. dapat dibiaskan, contohnya bunyi halilintar
3. dapat dipantulkan, contohnya gaung atau gema ketika kita berteriak di gunung, maka bunyi dipantulkan oleh tebing

## LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN DEWISARI II RENGASDENGKLOK  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : 4.1. Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : 4.1.1. Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran ke : 1  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

### Petunjuk Tugas

1. Siapkan beberapa benda yang bisa berbunyi seperti sendok, peluit, cangkir, botol, kaleng, dan sebagainya !
2. Lakukanlah percobaan bersama kelompok dengan membunyikan benda-benda di sekitarmu !
3. Catat hasil pengamatan pada tabel berikut!

No	Nama benda	Cara menghasilkan bunyi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

