



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dahniar Ichwan (SMP Negeri 1 Bangil)

Email : dahniarichwanspd32@guru.smp.belajar.id



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Tema	: Sifat- sifat cahaya dan Pembentukan bayangan
Sub Tema	: Sifat- sifat cahaya
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Jumlah Pertemuan	: 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)
Alokasi Waktu	: 10 Menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan literasi, dan diskusi peserta didik mampu menganalisis sifat sifat cahaya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.

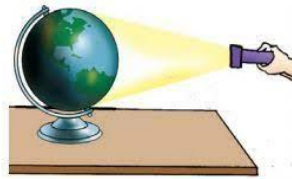
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi :

Sifat sifat cahaya dan Pembentukan bayangan

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan kegiatan pendahuluan dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin Doa2. Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik serta menghibau untuk selalu menjaga kesehatan agar dapat selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.3. Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan menanyakan bagaimana jika seandainya cahaya yang ada didunia ini tidak ada ?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyampaikan pendapat mengenai traffic mirror.(berpikir kritis) 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk melakukan demonstrasi dengan disediakan lampu senter, papan penyangga dan globe. Kemudian	

guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dari demonstrasi yang telah ditunjukkan oleh salah satu temannya.



3. Guru memberikan umpan balik dengan mengatakan bahwa demonstrasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa cahaya merambat lurus serta menunjukkan peristiwa siang dan malam.
4. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi (*kolaborasi*)
5. Guru membagikan LKPD kepada para peserta didik
6. Guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan membantu dan mengkondisikan masing masing kelompok agar bisa menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu
7. Guru memastikan setiap anggota dalam masing masing kelompok bekerja sama tanpa ada dominasi salah satu anggota kelompok
8. Peserta yang mengumpulkan LKPD paling cepat diberikan penghargaan (Reward).
9. Salah satu kelompok melakukan presentasi menyampaikan hasil diskusi kelompoknya mengenai LKPD yang telah diselesaikan yaitu mengenai sifat sifat cahaya. (*Komunikasi*)
10. Guru menjadi moderator dalam kegiatan diskusi
11. Diakhir kegiatan ini guru meminta peserta didik untuk melakukan kegiatan Make a Match (menjodohkan) dari alat peraga yang sudah disiapkan oleh guru (*creative*)
12. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik dengan pemberian tepuk tangan yang paling meriah.

C. Penutup

1. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik untuk memastikan bahwa pembelajaran pada hari ini sesuai dengan tujuan
2. Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini
3. Guru Memberikan Evaluasi penilaian
4. Guru menyampaikan materi dipertemuan selanjutnya yaitu pembentukan bayangan pada cermin
5. Guru Menutup dengan ucapan terima kasih dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Terlampir)

a. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan/ berbentuk pilihan ganda dan uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2	Proyek	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Pasuruan, 14 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Bangil

Guru Mapel IPA

Hj. Prapti, S.Pd.
NIP. 19640814 198601 2 005

Dahniar Ichwan, S.Pd
NIP. 19820213 200902 1 004