

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Sekolah	: SMP Negeri 2 Ngamprah
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Sifat-Sifat Cahaya
Sub Materi Pokok	• Sifat Sifat Cahaya
Pembelajaran Ke	1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

PERTEMUAN KE-1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi penyorotan laser, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya dengan benar
2. Melalui demonstrasi penyorotan laser, siswa dapat menentukan arah rambat cahaya dengan tepat
3. Melalui demonstrasi sendok di dalam air, siswa dapat menjelaskan pembiasan cahaya dengan tepat
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menghitung besar sudut pantul dari suatu sinar datang dengan tepat
5. Melalui pengamatan, siswa dapat menjelaskan karakteristik gelombang elektromagnetik pada cahaya dengan baik

B. Langkah-Langkah Kegiatan

No	Tahapan Pembelajaran / Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		
1	Pengondisian siswa dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, sapa, dan doa • Guru meminta siswa untuk mengamati dan merasakan keberadaan cahaya yang ada di sekitar dengan memejamkan mata sejenak kemudian membukanya kembali • Siswa menceritakan apa yang ia rasakan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini
Kegiatan Inti		
2	Pemberian Stimulus (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penyorotan laser dengan berbagai keadaan • Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru
3	Identifikasi / Pernyataan Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa merumuskan pernyataan "<i>Bagaimana sifat-sifat yang dimiliki cahaya?</i>"
4	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok • Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok • Siswa melakukan percobaan pemantulan cahaya, pembiasan cahaya, dan pengamatan gelombang air dan cahaya sebagaimana terdapat pada instruksi LKPD

5	Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kelompoknya mengolah data yang diperoleh sesuai pertanyaan pada LKPD Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan jawaban penyelesaian pertanyaan pada LKPD Siswa bersama kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang sifat-sifat cahaya dari berbagai sumber, seperti internet dan buku paket IPA
6	Verifikasi (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan jawaban pertanyaan LKPD Siswa memberikan tanggapan berupa persetujuan atau sanggahan terhadap hasil presentasi perwakilan kelompok Guru memandu diskusi siswa
7	Generalisasi (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menegaskan kembali sifat-sifat cahaya, pemantulan dan pembiasan cahaya, serta karakteristik gelombang elektromagnetik pada cahaya Siswa menyampaikan kesimpulan materi pada pertemuan ini dengan bimbingan guru
Penutup		
8	Evaluasi dan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tes formatif kepada siswa berupa kuis Guru memberitahu siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya mengenai pembentukan bayangan pada cermin datar dan pada cermin lengkung Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Mata yang normal memiliki kemampuan untuk melihat benda dengan jelas pada jarak yang dekat dan jauh. Mengapa mata kita memiliki kemampuan tersebut ?

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ngamprah

Agus Samsu Permana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196608261994121001

Ngamprah, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Agus Samsu Permana, S.Pd, M.Pd
NIP. 196608261994121001