

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Warungkiara
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Pengertian, Karakteristik dan Contoh Negara Maju dan Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 2 X 45' (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan video cuplikan negara maju dan negara berkembang , peserta didik diharapkan dapat menganalisis karakteristik negara maju dan berkembang, serta mampu menyimpulkan pengertian dan mengelompokkan negara maju dan negara berkembang kemudian menyusun simpulan dan mengkomunikasikannya dalam bentuk tulisan.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DEKSRIPSI KEGIATAN | WAKTU |
|---------------|--|-------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>melalui media Zoom Meeting</i>) link zoom : https://us05web.zoom.us/j/7043469469?pwd=Y2pBVDJLWjQzWjlBRXpxS1VIYVI4QT09Menyampaikan kompetensi yang akan dicapaiMenyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukanMenyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan | 15' |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati stimulus</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik diarahkan untuk menyimak stimulus berupa video puisi yang berisi cuplikan negara maju dan negara berkembang di link youtube : https://youtu.be/AZBI_igg-ck <p>Mengidentifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah ditayangkan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti :<ul style="list-style-type: none">Apa yang dimaksud dengan negara maju dan negara berkembang?Bagaimana karakteristik negara maju dan negara berkembang?Negara mana saja yang tergolong negara maju atau negara berkembang? <p>Mengumpulkan Data</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengertian, ciri-ciri dan contoh negara berkembang dan negara maju dari berbagai sumber yang relevan <p>Mengolah Data</p> <ol style="list-style-type: none">Secara berkelompok berdiskusi mengolah data dan informasi yang telah diperoleh dari berbagai referensi, kemudian menuliskan pengertian dan karakteristik negara berkembang dan negara maju, dan mengelompokkan negara-negara ke dalam kelompok negara maju dan negara berkembang <p>Memverifikasi</p> <ol style="list-style-type: none">Secara berkelompok, memverifikasi hasil diskusi kelompok mengenai pengertian, karakteristik dan contoh negara maju dan negara berkembang kepada guru <p>Menyimpulkan</p> | 70' |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| | 6. Menyimpulkan hasil diskusi mengenai pengertian, karakteristik dan contoh negara maju dan negara berkembang | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Umpan balik dan memberi penguatan akhir • Penugasan | 15' |
| Refleksi dan konfirmasi | Peserta didik dapat membaca materi pengertian, karakteristik dan contoh negara maju dan negara berkembang di : https://sway.office.com/e9E9C1bbDkRWOVID?ref=Link | |

C. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian sikap : observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap
- Penilaian pengetahuan :
 - a. Tes Tertulis
 - 1) Karakteristik negara berkembang dan negara maju (<https://wordwall.net/play/5798/004/931>)
 - 2) Contoh negara maju (<https://wordwall.net/play/5801/698/880>)
 - b. Penugasan :

Secara individu membuat uraian singkat dengan tema “Negara Impianku” penjelasan detail tugasnya bisa dilihat di : <https://drive.google.com/file/d/1Tiw8ZL-7uhlWtPo60PAG02-JZTyQaz8K/view>
- Penilaian keterampilan : Kinerja

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Web E-Learning Smawar (<http://pjj.sman1warungkiara.sch.id>), *Zoom Meeting*, *wordwall*, *google drive*

Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar

Sumber Belajar : Internet

Kepala SMAN 1 Warungkiara

Yudi Setiawan, M.Pd, M. Si
NIP. 197608142000121003

Warungkiara, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Yulia Enshanty, S.Pd
NIP. 198607132011012001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI : *Pengertian dan Karakteristik Negara Maju Dan Negara Berkembang*

Hari/tanggal :

Kelas :

Nama Kelompok :

Bentuklah kelompok kerja.

Setelah menyimak tayangan video di link youtube : https://youtu.be/AZBI_igg-ck ,

1. Isilah tabel karakteristik Negara berkembang dan Negara maju dibawah ini !

| NO | NEGARA MAJU | NEGARA BERKEMBANG |
|----|-------------|-------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

2. Buatlah kesimpulan mengenai definisi Negara Berkembang dan Negara Maju!

Negara berkembang

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Negara Maju

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Dari daftar nama negara-negara berikut ini, tuliskanlah mana yang tergolong negara maju dan mana yang tergolong negara berkembang!

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Australia | 9. Inggris |
| 2. Azerbaijan | 10. Kanada |
| 3. Brasil | 11. Argentina |
| 4. Korea Selatan | 12. Belgia |
| 5. Rusia | 13. Jerman |
| 6. India | 14. Austria |
| 7. Arab Saudi | 15. Meksiko |
| 8. Vietnam | |
| 16. Kroasia | |

| Negara Maju | Negara Berkembang |
|-------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

