

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Manado
Kelas : VIII
Semester : II
Topik : Sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan
Sub Topik : Penglihatan Manusia
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi bagian-bagian dari mata manusia

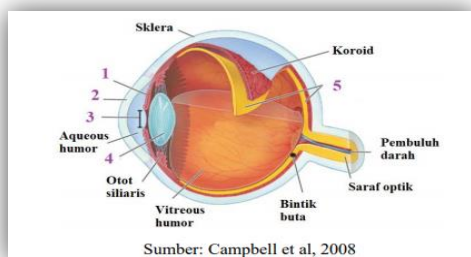
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Kegiatan Inti :

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Penglihatan manusia*.



Mata Normal : <https://youtu.be/ukTsb5Y5NtE>

Jenis-jenis gangguan penglihatan pada manusia :

1. Rabun dekat (hipermetropi): <https://youtu.be/zQ40pilcQD0>
2. Rabun jauh (miopi) : <https://youtu.be/YCNmg9OWYdg>
3. Astigmatisma/Silinder : <https://youtu.be/zQ40pilcQD0>
4. Presbiopi
5. Buta Warna

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Penglihatan manusia*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup :

Melakukan penilaian.

Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Referensi :

EyeCare, K. (2021). *Anatomi Mata*. Retrieved from <https://www.klinikmatanusantara.com/>:
<https://www.klinikmatanusantara.com/id/ketahui-lebih-lanjut/tentang-mata/>

Yati Kurniawati, E. S. (2020). Menyelidiki Pembentukan Bayangan. In K. P. Kebudayaan, *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama* (pp. 198-201). Jakarta: Direktorat Sekolah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Manado, 22 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 4 Manado

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Lampiran Penilaian Pembelajaran :

Penilaian Sikap

No	Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Bersyukur atas karunia Tuhan berupa mata		
2.	Menjaga kesehatan mata dengan membaca pada jarak minimal 25 cm		
3.	Menjaga kesehatan mata dengan membaca di ruang yang pencahayaannya cukup		
4.	Menjaga kesehatan mata dengan mengistirahatkan mata terutama saat sudah terlalu lama menatap komputer/HP.		
5.	Menjaga kesehatan mata dengan mengonsumsi makanan dan minuman yang mengandung vitamin A		

Berilah skor 2 untuk setiap jawaban ya dan skor 0 untuk jawaban tidak. Jika skor Ananda kurang dari 5 maka Ananda perlu meningkatkan sikap Ananda terhadap indera penglihatan.

(Yati Kurniawati, 2020)

Penilaian Pengetahuan

Pasangkan pernyataan di sebelah kiri dengan jawaban di sebelah kanan.

Pernyataan	Pilihan jawaban
___ 1. Bagian mata yang berfungsi untuk melindungi bagian di belakangnya	A. Iris
___ 2. Bagian mata yang dapat digunakan sebagai pengenal pribadi seperti sidik jari	B. Lup
___ 3. Gangguan penglihatan yang cirinya tidak dapat melihat benda-benda yang sangat jauh	C. Pupil
___ 4. Disebut juga rabun tua	D. Miopi
___ 5. Dibantu dengan lensa cembung	E. Kornea
___ 6. Alat optik sederhana yang hanya terdiri dari 1 lensa cembung	F. Presbiopi
___ 7. Bagian mikroskop yang terletak di dekat mata	G. Mikroskop
___ 8. Sifat bayangan akhir mikroskop	H. Lensa okuler
___ 9. Alat optik yang cocok digunakan untuk mengamati bakteri	I. Hipermetropi
___ 10. Alat optik yang menggunakan cermin datar, cermin cekung, dan lensa cembung	J. Teleskop pantul
	K. Maya, tegak, diperbesar
	L. Maya, terbalik, diperbesar

Kunci Jawaban

- E
- A
- D
- F
- I
- B
- H
- L
- G
- J

Pedoman Penskoran

Skor tiap soal = 10

Jumlah skor maksimal = 100

Nilai = jumlah skor

Sumber :

Yati Kurniawati, E. S. (2020). Menyelidiki Pembentukan Bayangan. In K. P. Kebudayaan, *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama* (pp. 198-201). Jakarta: Direktorat Sekolah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah-Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan RI.