

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Nita
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VIII/genap
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.12. Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik.
- 4.12. Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.

B. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya
2. Menjelaskan pembentuk bayangan pada cermin datar
3. Menghitung banyaknya bayangan yang dibentuk oleh dua cermin bersudut

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui eksperimen, Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat – sifat cahaya
2. Melalui diskusi, Peserta didik dapat menjelaskan pembentuk bayangan pada cermin datar
3. Melalui diskusi, Peserta didik dapat menghitung banyaknya bayangan yang dibentuk oleh kedua cermin bersudut

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, eksperimen, diskusi, penugasan

E. Media / Sumber Belajar

Buku siswa, Intan Pariwara. Ilmu Pengetahuan Alam. Kelas VIII. 2018.

Lingkungan, alat dan bahan

F. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (2 menit)

Salam, Doa

Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan inti (6 menit)

a. Stimulus / pemberian rangsangan

- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar pelangi untuk menunjukkan sifat cahaya
- Guru menjelaskan manfaat mempelajari sifat-sifat cahaya

b. Identifikasi masalah

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi bagaimana bentuk sorot sinar senter dan apa yang terjadi jika sorot sinar senter mengenai cermin?
- Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bercermin agar dapat menentukan sifat-sifat bayangan pada cermin datar

c. Pengumpulan data

- Peserta didik melakukan percobaan sederhana tentang perambatan cahaya
- Peserta didik melakukan percobaan untuk dapat menghitung banyaknya bayangan yang dibentuk oleh kedua cermin bersudut
- Peserta didik diajak untuk berinteraksi pada buku sumber

d. Pengolahan data

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok
- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru
- Guru dapat membimbing peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok

e. Pembuktian

- Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok
- Guru memberi penguatan dari jawaban yang ada

f. Generalitation

- Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut

III. Penutup (2 menit)

- Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk penguatan peserta didik
- Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikut
- Doa dan salam penutup

G. Penilaian

Non tes : Sikap (melalui observasi)

Tes pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Nirangkliung, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Elias Rikardus Ratu, S.Pd
Nid : 19760402 200312 1 008

Irmina Wea, S.Pd
Nip : -