

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Muhammadiyah Lempangang
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Sifat sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Alokasi Waktu : 10 menit (1xpertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan Sifat sifat determinan
- Menjelaskan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
- Menjelaskan contoh soal invers matriks berordo 2x2 dan 3x3

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Alat Peraga

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop

Sumber Belajar: Buku Matematika Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

B. Langkah-Langkah Pembelajaran


Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Sifat sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (9 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.	
Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

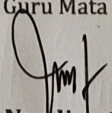
Gowa, 06 januari 2021

Mengetahui
 Kepala SMA Muhammadiyah Lempangang



Muhammad Arifin K.S.Pd.M.M
 NIP. 19630923 198602 1 005

Guru Mata Pelajaran


Nurdiwati.S.Pd
 NUPTK.7856755656130082