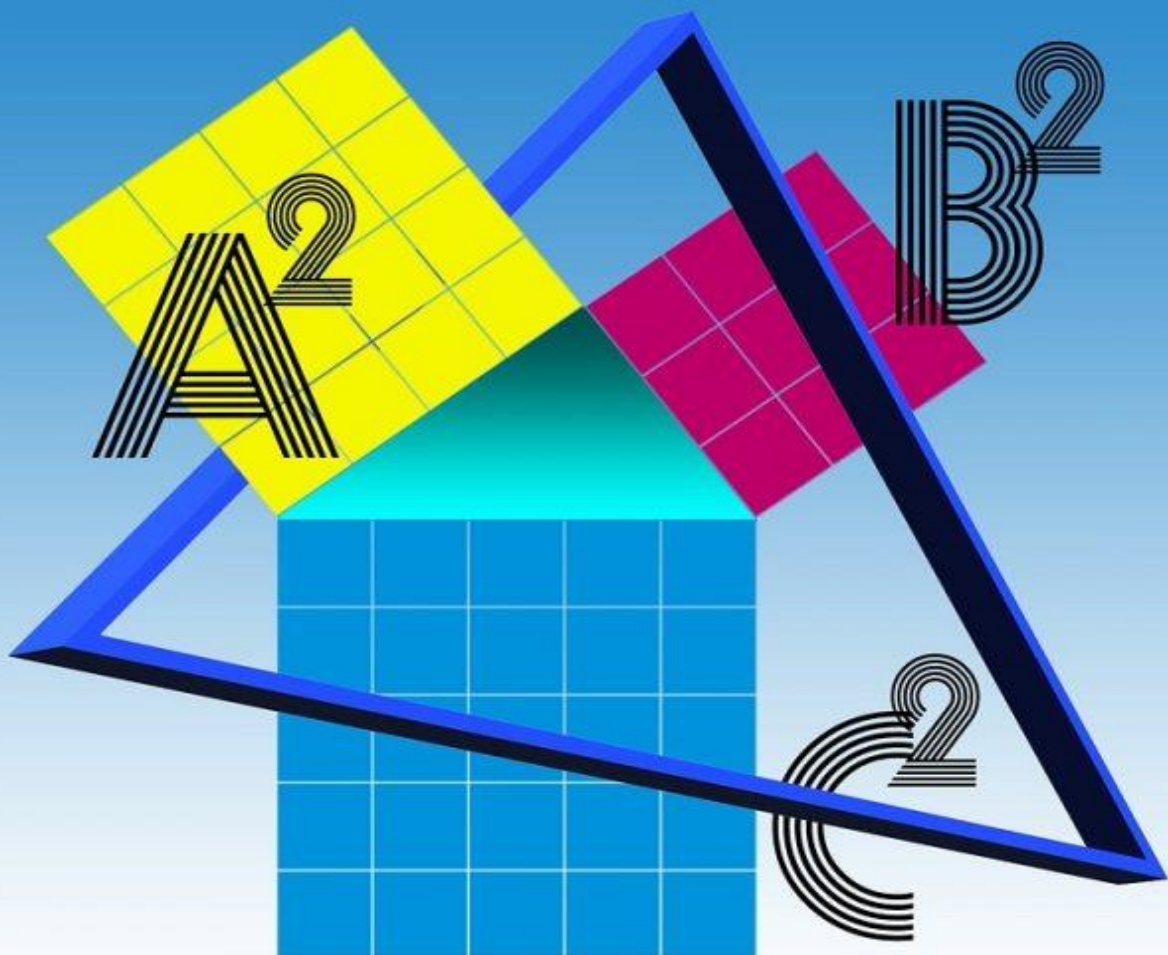




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIFAT-SIFAT DETERMINAN MATRIKS

Matematika/XI/Hamdan, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN Ke - 5**  
**Oleh : Hamdan, S.Pd**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Sekolah                         | : SMK Tamansiswa Rancaekek  |
| Mata Pelajaran                  | : Matematika  |
| Kelas                           | : XI (Sebelas)  |
| Alokasi Waktu                   | : 10 Menit  |
| Kompetensi Dasar                | : 3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2x2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3x3<br>: 4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2x2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3x3          |
| Indikator Pencapaian Kompetensi | : 3.16.2 Menyelesaikan nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2x2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3x3<br>: 4.16.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2x2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3x3 |
| Pembelajaran ke-                | 4 (Empat)   |
| Model Pembelajaran              | <b><i>Cooperative Learning</i></b>  |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami sifat-sifat determinan matriks ordo 2x2 dan 3x3 dengan baik.
2. Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat determinan matriks ordo 2x2 dan 3x3.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan matriks ordo 2x2 dan 3x3 dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
  - b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan Covid-19.
  - c. Guru meminta Ketua Murid untuk memimpin doa.
  - d. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
  - e. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pertemuan sebelumnya.
  - f. Guru menyampaikan tema materi yang akan dipelajari hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang heterogen
  - b. Guru membagikan LKS yang berisi materi dan soal kepada peserta didik
  - c. Guru menjelaskan materi yang ada di LKS secara singkat
  - d. Guru memantau proses diskusi peserta didik dalam menyelesaikan soal
  - e. Guru memberikan kesempatan kepada setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaanya.

- f. Guru mengevaluasi hasil kerja siswa dan memberikan *reward* kepada setiap kelompok terbaik berupa poin tambahan nilai untuk memotivasi semangat belajarnya.
3. Kegiatan Penutup
    - a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
    - b. Peserta didik diberikan beberapa latihan soal untuk dikerjakan di rumah agar lebih mendalami materi secara individual.
    - c. Peserta didik diberikan informasi oleh guru terkait materi pembelajaran pertemuan berikutnya.
    - d. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan Covid-19.
    - e. Guru mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran.

### C. Kriteria Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Aspek Penilaian : Uraian Soal
- c. Rubrik Penilaian :

<https://drive.google.com/file/d/1DiM4TekrytIRu7gJ68x8ze7cjo7pLVlt/view?usp=sharing>

#### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Aspek Penilaian : Uraian Soal
- c. Rubrik Penilaian :

[https://drive.google.com/file/d/1RehStXbVICNfpT9MwwLVrW\\_wn4Mclhal/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RehStXbVICNfpT9MwwLVrW_wn4Mclhal/view?usp=sharing)

#### 3. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Aspek Penilaian : Proses Diskusi
- c. Rubrik Penilaian :

<https://drive.google.com/file/d/1KCeWFUxgmPg7QHLqJwu0f5OHgkDbMiFr/view?usp=sharing>

#### 4. Remedial

Remedial dilakukan dalam bentuk tugas tertulis untuk peserta didik yang belum mencapai nilai KKM

### D. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

#### 1. Media

*Power Point (PPT)*

<https://docs.google.com/presentation/d/18pxRyvDKQxPxXsRGRyToLBLuNDofkL-y/edit?usp=sharing&oid=117313134205762436442&rtpof=true&sd=true>

#### 2. Alat

Proyektor dan Laptop

3. Bahan

Lembar Kerja Siswa (LKS)

[https://drive.google.com/file/d/12YEHYvChf\\_XaHOglmlxMZDRZYbPHhDpV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12YEHYvChf_XaHOglmlxMZDRZYbPHhDpV/view?usp=sharing)

4. Sumber Pembelajaran

Toali, Matematika untuk SMK/MAK Kelas X, XI dan XII Kurikulum 2013, Penerbit: Erlangga

Rancaekek, Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMK Tamansiswa Rancaekek

Guru Bidang Studi

Drs. Suwanto  
NPA. 4 0 1 4

Hamdan, S.Pd