

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF COVID-19

RPP-001

Sekolah : SMP Negeri 2 Badau	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dalam 2 pekan)
Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN Sub Materi Pokok : Mengenal Negara-Negara ASEAN (3 Pekan) Sub-Sub Materi Esensial : Karakteristik Negara-Negara ASEAN (2 Pekan)	

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik 4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	- Menjelaskan kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN; - Menyajikan hasil telaah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) Diharapkan mampu **mengidentifikasi** karakteristik negara-negara ASEAN (B) melalui model pembelajaran PBL (C) dengan Baik (D). Serta **menyajikan** hasil telaah dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengkondisikan kelas dan mengucapkan salam. Serta mengecek kehadiran pembelajaran. 2. Guru mengajak peserta didik menanti protokol covid 19 serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	Religius Peduli kesehatan	5 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">KEGIATAN DIRUANG KELAS</p> 1. Guru menjelaskan sejarah dan negara-negara ASEAN dengan memberikan gambar/ <i>audio book</i> / video <i>YouTube</i> Rumah Belajar. 2. Guru membimbing peserta didik untuk memahami materi dengan mendengarkan video/ audio yang telah disiapkan sebelumnya. Orientasi Peserta Didik pada Masalah 3. Guru memberi gambaran tentang kondisi negara-negara ASEAN dengan menayangkan Peta wilayah ASEAN. (media: Power Point atau Gambar Cetak) 4. Guru mendorong peserta didik agar memahami kondisi geografis negara-negara anggota ASEAN contoh lainnya. Dimana letak Negara Singapura ? / Apa Ibukota Thailand ?. Mengorganisasikan 5. Guru menjelaskan Lembar kerja tentang letak geografis dan astronomis negara-negara ASEAN. 6. Guru menjelaskan tata cara penyelesaian peta "ASEAN". a. Peserta didik menyimak video Karakteristik Negara-Negara ASEAN di <i>YouTube</i> Rumah Belajar. b. Peserta didik dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik melalui Google Form. c. Lengkapilah peta asean dengan informasi yang didapat dari video Karakteristik negara-negara ASEAN. 7. Guru mendorong peserta didik agar dapat mencari informasi di buku paket dan Internet. <p style="text-align: center;">KEGIATAN LANJUTAN MELALUI WHATAPP</p> Membimbing Penyelidikan Individu Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. Menyajikan hasil karya Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan hasil solusi pemecahan masalah. Mengevaluasi Pemecahan Masalah terhadap Hasil Lembar Kerja Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan kegiatan.	Rasa Ingin tahu Mandiri Bertanggungjawab	25 Menit
Penutup	1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberitahukan tata cara pengumpulan tugas. 3. Guru memberitahu materi pada pertemuan selanjutnya tentang potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia ASEAN (40 menit dalam 2 pekan). 4. Peserta didik mengucapkan salam.	Religius Mandiri	10 menit

PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, menaati protokol covid dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan Penugasan, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja proyek atau portopolio Kegiatan pembelajaran.

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : *Smartphone*, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, *audio book* dan media *online*.

Kepala Sekolah

(Yuspandi, S.Pd)

NIP. 19680303 200012 1 001

Badau, 13 Juli 2020

Guru Mapel

(Parulian Irwansyah, S.Pd)

NIP. 19930419 201903 1 003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Badau
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Materi	: Karakteristik Negara-Negara ASEAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) diharapkan mampu **mengidentifikasi** karakteristik negara-negara ASEAN (B) melalui model pembelajaran PBL (C) dengan Baik (D).

PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah tujuan pembelajaran sebelum mendalami informasi dan mengerjakan tugas.
2. Tontonlah video YouTube dengan judul ASEAN di Channel Rumah Belajar dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=KH-jXa85Ml4&t=337s>.
3. Setelah menyimak Video YouTube Tersebut Peserta didik dapat Menyelesaikan Evaluasi yang telah disediakan dengan link <https://forms.gle/5U5bWoLoXYxDvo3aA>, atau soal dibawah ini.
4. Berdasarkan Informasi yang kamu dapat buatlah peta ASEAN dibawah ini sesuai dengan informasi yang didapat dalam video tersebut.
5. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati.

TUGAS

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah Jawaban yang paling benar !

1. Berikan tanggapan tentang ASEAN yang terdapat pada video tersebut . . .
2. Wakil dari Indonesia saat pendirian ASEAN adalah . . .
 - a. Abdul Razak
 - b. Adam Malik
 - c. Thant Khoman
 - d. S Rajatman
3. Negara dalam ASEAN yang tidak pernah dijajah bangsa lain adalah . . .
 - a. Singapura
 - b. Indonesia
 - c. Thailand
 - d. Malaysia
4. Berdasarkan Peta dibawah ini, Negara yang tidak memiliki lau adalah . . .



- a. Laos
 - b. Kamboja
 - c. Vietnam
 - d. Thailand
5. Negara yang serumpun dengan Indonesia adalah negara . . .
 - a. Malaysia
 - b. Thailand
 - c. Vietnam
 - d. Laos

B. Buat dan Lengkapi Peta ASEAN seperti dibawah ini.

1. Buatlah peta ASEAN



2. Lengkapilah Peta Asean dengan memberi nomor pada peta dan menuliskan keterangannya disamping kanan dan kiri seperti nama negara, Ibu Kota, letak Astronomis dan Bendera.

INSTRUMENT PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Badau
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Contoh</i>	<i>28/7/2020</i>	<i>Si A</i>	<i>Mengucapkan salam ketika bertanya melalui whatsapp</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	-
<i>Contoh</i>	<i>28/7/2020</i>	<i>Si Z</i>	<i>Mengganggu teman yang sedang berdoa di kelas.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	<i>Pembinaan</i>

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Badau
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Contoh</i>	<i>28/7/2020</i>	<i>Si A</i>	<i>Membantu menghubungi teman yang tidak mengerjakan tugas</i>	<i>Kepedulian</i>	-	-
<i>Contoh</i>	<i>28/7/2020</i>	<i>Si Z</i>	<i>Berkata kasar di chat whatsapp</i>	<i>Sosial</i>	-	<i>Pembinaan</i>

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

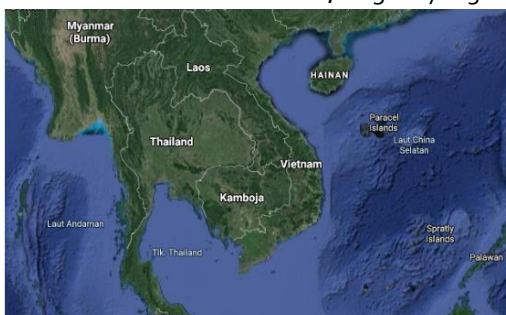
KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,	Mengenal Negara-negara ASEAN o Karakteristik Negara-negara ASEAN	1. Memberikan tanggapan tentang ASEAN berdasarkan pengamatan Video. 2. Menyebutkan wakil Indonesia dalam pendirian ASEAN 3. Menyebutkan negara yang tidak pernah dijajah di ASEAN. 4. Menunjukkan negara ASEAN yang tidak memiliki laut. 5. mengidentifikasi negara serumpun dengan Indonesia	Uraian Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda	1 1 1 1 1

	sosial, budaya, politik.			
Jumlah soal				5

BUTIR SOAL:

1. Berikan tanggapan tentang ASEAN yang terdapat pada video tersebut . . .
2. Wakil dari Indonesia saat pendirian ASEAN adalah . . .
 - a. Abdul Razak
 - b. Adam Malik
 - c. Thant Khoman
 - d. S Rajatman
3. Negara dalam ASEAN yang tidak pernah dijajah bangsa lain adalah . . .
 - a. Singapura
 - b. Indonesia
 - c. Thailand
 - d. Malaysia
4. Berdasarkan Peta dibawah ini, Negara yang tidak memiliki laut adalah . . .



- a. Laos
 - b. Kamboja
 - c. Vietnam
 - d. Thailand
5. Negara yang serumpun dengan Indonesia adalah negara . . .
 - a. Malaysia
 - b. Thailand
 - c. Vietnam
 - d. Laos

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Tanggapan saya tentang video Asean tersebut adalah Asean memang dibentuk dikarenakan ada latar belakangnya yaitu: 1.persamaan letak geografis 2.persamaan kebudayaan 3.rasa senasib sepenanggungan 4.persamaan kepentingan.	4	40
2.	B. Adam Malik	1,5	15
3.	C. Thailand	1,5	15
4.	A. Laos	1,5	15
5	A. Malaysia	1,5	15
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi, serta Observasi Simulasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Mengenal Negara-negara ASEAN o Karakteristik Negara-negara ASEAN	Menbuat Peta ASEAN	Penilaian Produk

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Karakteristik Negara-Negara ASEAN

No.	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep, dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep disajikan dengan kreativitas yang tinggi.