

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Surakarta
 Kelas/Semester : XI / 3
 Tema : Matriks
 Sub Tema : Determinan Matriks ordo 2x2
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model Penemuan terbimbing peserta didik dapat menemukan sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru mengingatkan cara mencari determinan matriks ordo 2x2(sebagai materi prasarat) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang sifat determinan matriks Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Guru memberikan bahan bacaan terkait materi sifat-sifat determinan matriks ordo 2x2 Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Critical Thinking	Guru memberikan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini berkaitan dengan materi Determinan dan invers matriks berordo 2x2
	Collaboration	Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi dengan menggunakan panduan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengenai materi determinan dan invers matriks berordo 2x2
	Communication	Guru memandu peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Determinan matriks berordo 2x2 dan memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
--	-----------------------------------	-----------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Agung Wijayanto, s.pd, M.Pd
NIP 119710713 199802 1 002

Wardi, S.Pd
NIP 19770404 200701 1 009

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

Lembar Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Surakarta
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : XI
 Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Indikator : 3.4.2 Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan matriks berordo 2x2
 Materi : determinan matriks berordo 2x2

Soal :

- Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ dan matriks B yang dengan determinannya adalah 10. Tentukan determinan matriks C jika matriks $C = AB$.
- Diketahui matriks-matriks : $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -3 \end{pmatrix}$ Tentukan nilai determinan dari matriks B jika matriks $B = A^4$

Rubrik Penilaian

No	Kunci	Skor
1	Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ dan $ B = 10$	1
	Ditanyakan : determinan matriks C	1
	Penyelesaian : $ A = (-1)(3) - (2)(0)$ $= -3 - 0$ $= -3$ $ B = 10$ $ C = AB $ $= A B $ $= (-3)(10)$ $= -30$ Jadi determinan matriks C adalah -30	2 4 1 1
2	Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -3 \end{pmatrix}$	1
	Ditanyakan : determinan matriks C	1
	Penyelesaian : $ A = (-1)(-3) - (2)(3)$ $= 3 - 6$ $= -3$ $ B = A^4 $ $= A A A A $ $= (-3)(-3)(-3)(-3)$ $= 81$ Jadi determinan matriks C adalah 81	2 1 2 1 1 1

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Siswa yang nilainya kurang dari 75, diberikan pembelajaran ulang (Remedial Teaching) untuk soal-soal yang masih dirasa sulit. Kemudian diberi tes akhir secara individual. Kegiatan remidi bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM dilaksanakan diluar jam KBM atau setelah pulang sekolah.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

Bagi siswa yang telah memenuhi KKM, mereka diberi tugas untuk mengerjakan SNMPTN yang berkaitan dengan materi determinan.