

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING

Mata pelajaran : FISIKA
 Nama Madrasah : MAN 2 Kota Bandung
 Materi : Hipotesis Maxwell dan Sifat Gelombang Elektromagnetik

Kelas/Semester : XI / 1
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 pertemuan)



KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik termasuk cahaya, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
- 4.7 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik termasuk cahaya pada kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis hipotesis maxwell dan sifat-sifat gelombang elektromagnetik dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**)

PENILAIAN

- + Sikap : observasi sikap disiplin, tanggung jawab dan jujur
- + Pengetahuan : Penugasan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- + Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan melalui timeline kelas di E-learning
- + Memeriksa kehadiran siswa melalui media absensi di e-learning MAN 2 Kota Bandung

KEGIATAN INTI

+ Mengamati

Siswa mengamati lembar kerja dan contoh pembahasannya yang di share di bahan ajar e-learning madrasah untuk dapat dikembangkan peserta didik tentang hipotesis Maxwell dan sifat-sifat gelombang (**Critical thinking, literasi**)

+ Menanya

Guru mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja dan materi melalui WA grup kelas fisika (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)

+ Mengumpulkan informasi :

Peserta didik berdiskusi dalam chat media WA grup kelasnya mengenai materi hipotesis Maxwell dan sifat-sifat gelombang elektromagnetik yang sudah di share (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)

+ Mengasosiasikan

Peserta didik menganalisis dalam menentukan Intensitas GE, E_{maks} dan B_{maks} (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)

+ Mengkomunikasikan :

Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis dalam menentukan Intensitas GE, E_{maks} dan B_{maks} (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi**)

PENUTUP

- + Mereview pembelajaran dan hasil penilaian melalui penilaian pengetahuan KI3 di elearning
- + Menginformasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bandung, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika

Dr. H. Asep Encu, M.Pd
NIP. 196312111987031002

Dra. Kokom Komariah, MP.Fis
NIP. 196910241994032003