

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gunung Tuleh
 Kelas / Semester : X/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi Pokok : Sifat-Sifat Keperiodikan Unsur
 Pembelajaran ke : 1 (kesatu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menganalisis kemiripan unsur dalam golongan dan keperiodikannya serta menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
I. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Pendahuluan	a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memotivasi peserta didik c. Guru mengecek kepatuhan siswa dalam menerapkan protokol kesehatan d. Guru memberikan apersepsi dengan menghubungkan dengan materi sebelumnya e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
II. Kegiatan Inti		7 menit
<i>Sintak Model</i> Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk mengamati gambar yang ditayangkan kemudian dikaitkan dengan pengelompokkan unsur dalam sistem periodik 	

Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gambar ukuran atom, tabel kecenderungan jari-jari atom dan grafik energi ionisasi, afinitas elektron dan nilai keelektronegatifan • peserta didik mengamati gambar tersebut dan menyebutkan informasi awal yang mereka dapat lihat dari gambar tersebut. • Peserta didik membentuk kelompok untuk mengidentifikasi masalah yang relevan dengan sifat keperiodikan unsur dalam LKPD. 	
Pengumpulan Data (<i>Collection Data</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dengan menggunakan berbagai sumber. 	
Pengolahan Data (<i>Processing Data</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan tentang sifat keperiodikan unsur • Masing-masing kelompok mengemukakan pendapatnya serta memberikan masukan terhadap pendapat orang lain selama diskusi peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD 	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, sementara kelompok lainnya menyimak dan memberi komentar. • Peserta didik memeriksa hasil diskusi tentang keteraturan sifat-sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) melalui diskusi kelas dan mengaitkan dengan informasi dari berbagai sumber. 	
Menarik kesimpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru, bekerjasama membuat kesimpulan terhadap hasil diskusi kelompok tentang kecenderungan sifat keperiodikan unsur menurut golongan dan periodenya. 	
III. Kegiatan Penutup		1 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan. • Guru dan peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi dengan bimbingan guru • Guru menyampaikan materi yang akan di bahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Pengetahuan	Penugasan dan Tes tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian
Penilaian Sikap	Jurnal Harian Peserta Didik	Pengamatan/Observasi
Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja	Penilaian Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gunung Tuleh

Pasaman Barat, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Zunni, S.Pd, MM
NIP. 19760310 200312 1 007

Afrizen, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860420 200903 1 004

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pilihan Berganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- Pernyataan di bawah ini yang bukan merupakan sifat periodik unsur-unsur adalah
 - Dari atas ke bawah dalam satu golongan energi ionisasi makin kecil.
 - Dari kiri ke kanan dalam satu periode afinitas elektron makin besar.
 - Dari atas ke bawah dalam satu golongan jari-jari atom makin besar.
 - Dari kiri ke kanan dalam satu periode keelektronegatifan makin besar.
 - Dari kiri ke kanan dalam satu periode titik didih makin tinggi.
- Dari unsur-unsur berikut : 3A, 4B, 6C dan 9D, urutan unsur berdasarkan jari-jari atom yang tepat adalah
 - $A > B > C > D$
 - $A > C > B > D$
 - $D > C > B > A$
 - $B > C > A > D$
 - $B > A > C > D$
- Diketahui beberapa atom unsur dengan konfigurasi elektron sebagai berikut:

A :	2	8	6	
B :	2	8	8	1
C :	2	8	1	

Pernyataan yang benar tentang ketiga unsur tersebut adalah . . .

 - Unsur C mempunyai energi ionisasi yang paling rendah.
 - Unsur B mempunyai sifat yang mirip dengan unsur A.
 - Jari-jari atom A lebih panjang daripada jari-jari atom C.
 - Unsur A mempunyai keelektronegatifan paling besar
 - Afinitas elektron unsur B lebih besar daripada unsur C
- Salah satu sifat keperiodikan unsur adalah afinitas elektron, dari reaksi-reaksi berikut yang terkait dengan afinitas elektron adalah...
 - $\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e} \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$
 - $\text{Cu}^{2+}(\text{g}) + 2\text{e} \rightarrow \text{Cu}^+(\text{g})$
 - $\text{Na}^+(\text{g}) + \text{e} \rightarrow \text{Na}(\text{g})$
 - $\text{Na}^+(\text{l}) + \text{e} \rightarrow \text{Na}(\text{s})$
 - $\text{Na}(\text{g}) \rightarrow \text{Na}^+(\text{g}) + \text{e}$
- Di antara himpunan unsur halogen berikut, yang tersusun menurut kenaikan keelektronegatifan adalah ..
 - Br, F, Cl
 - Br, Cl, F
 - F, Br, Cl
 - F, Cl, Br
 - Cl, Br, F

Kunci Jawaban:

- E
- A
- D
- C
- B

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Sikap (Observasi/Pengamatan)

PENILAIAN JURNAL HARIAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X MIPA -1/Ganjil

No	Materi Pokok	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut	Tanda Tangan
1								
2								
3								
4								
5								

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gunung Tuleh

Pasaman Barat, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Zunni, S.Pd, MM
NIP. 19760310 200312 1 007

Afrizen, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860420 200903 1 004

Lampiran 5. Instrumen Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI DAN DISKUSI)

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Gunung Tuleh
 Kelas/Semester : X MIPA-1/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Peserta didik	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															

PEDOMAN PENSKORAN: $\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR
1	Kelengkapan Materi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi terdiri atas, Judul, Isi Materi dan Daftar Pustaka Presentasi sistematis sesuai materi Menuliskan rumusan masalah Dilengkapi gambar / hal yang menarik yang sesuai dengan materi 	4
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 3 kriteria yang terpenuhi 	3
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 2 kriteria yang terpenuhi 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 1 kriteria yang terpenuhi 	1
2	Penulisan Materi	<ul style="list-style-type: none"> Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point Tulisan terbaca dengan jelas Isi materi ringkas dan berbobot Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi 	4
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 3 kriteria yang terpenuhi 	3
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 2 kriteria yang terpenuhi 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 1 kriteria yang terpenuhi 	1
3	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas Seluruh anggota berperan serta aktif Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik Manajemen waktu yang baik 	4
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 3 kriteria yang terpenuhi 	3
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 2 kriteria yang terpenuhi 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Hanya 1 kriteria yang terpenuhi 	1
SKOR MAKSIMAL			12

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Peserta didik	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah	Total Skor
1						
2						
3						
4						
5						

- (1) *Penguasaan materi diskusi : skor 1 – 25*
- (2) *Kemampuan menjawab pertanyaan: skor 1 – 25*
- (3) *Kemampuan mengolah kata : skor 1 – 25*
- (4) *Kemampuan menyelesaikan masalah : skor 1 – 25*

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gunung Tuleh

Pasaman Barat, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Zunni, S.Pd, MM
NIP. 19760310 200312 1 007

Afrizen, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860420 200903 1 004