

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Jepara Mata Pelajaran : KIMIA	Kelas/Semester : X / 1 Alokasi Waktu : 10 menit	KD : 3.3 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya Pertemuan ke : 1
Materi : Sifat-sifat Keperiodikan Unsur		

A. TUJUAN

1. Melalui metode diskusi dengan bantuan alat peraga BUMARIA, peserta didik dapat menganalisis sifat periodik unsur berdasarkan letak elektron dalam konfigurasi elektron.
2. Melalui model pembelajaran cooperative learning dan metode diskusi, peserta didik dapat menganalisis tabel SPU untuk menentukan keteraturan jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (3 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. Guru memberikan apersepsi: Roda sepeda apakah mempunyai jari-jari? Guru memberi motivasi (<i>ice breaking</i>) dengan menyanyi bersama "model atom".
KEGIATAN INTI (6 menit)	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati letak elektron dalam suatu atom melalui bantuan alat peraga BUMARIA.
	Critical Thinking Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berdasarkan konfigurasi elektron dengan bantuan alat peraga BUMARIA, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sifat-sifat Keperiodikan Unsur .
	Collaboration Peserta didik berkomunikasi secara kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai sifat jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan dari suatu tabel SPU.
	Communication Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompok dalam LK (https://bit.ly/LKS-BUMARIA) tentang analisis sifat keperiodikan unsur.
	Creativity Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sifat Keperiodikan Unsur . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan evaluasi yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui link <i>microsoft form</i>: https://forms.office.com/r/Y8ALsAe092 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap: Lembar pengamatan selama KBM https://bit.ly/observasiBUMARIA
- Pengetahuan: Jawaban peserta didik melalui pertanyaan lisan dan microsoft form https://forms.office.com/r/Y8ALsAe092
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi https://bit.ly/kinerjaBUMARIA

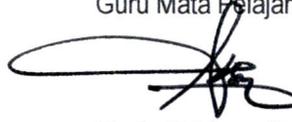
Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ngaripah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641101 198602 2 002



Jepara, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Maria Yekiana Mulyahati, M.Pd.
NIP. 19780303 200701 2 018