



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH**  
**SEKOLAH PENGGERAK**

NAMA KEPALA SEKOLAH : JARIYATUN,S.Pd.SD  
SATUAN PENDIDIKAN : SDN GUNTURAN  
MUATAN PELAJARAN : IPA  
JENJANG : SD  
KELAS / SEMESTER : VI/1  
TOPIK/TEMA : BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN  
/WIRAUSAHA  
SUB.TEMA : KERJA KERAS BERBUAH  
KESUKSESAN  
ALOKASI WAKTU : 10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Gunturan
Kelas/ Semester	: VI/1
Tema	: 9 Wirausaha
Sub Tema	: Belajar tentang kemandirian
Muatan Terpadu	: IPA 3.5,4.5
Pembelajaran Ke	: 3
Materi Pokok	: Sifat-Sifat Magnet
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 26 November 2021
KI	: 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur , disiplin,tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, guru dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengandr , melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas , sistematis dan logis dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KD	: 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnetdalam kehidupan sehari-hari. 4.5. Membuat lporan hasil percobaan tentang sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator	: 3.5.1. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet 4.5.1. Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. 4.5.2. Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet
Metode	: Percobaan, Tanya jawab, penjelasan, diskusi
Media	: Magnet, benda-benda yang terbuat dari logam ataupun non logam, benda benda tipis
Sumber Belajar	: Buku Siswa SD/MI Kelas VI, Tema 5 Wirausaha, Pembelajaran 3, Kemdikbud RI 2018

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melalui percobaan , dan penjelasan, siswa dapat dapat menyebutkan minimal 3 sifat magnet dengan tepat.
2. Dengan melalui percobaan, pengamatan dan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan tepat.
3. Dengan melalui percobaan ,pengamatan, dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan sifat – sifat magnet secara mandiri dengan tepat..
4. Dengan melalui diskusi peserta didik dapat menyajikan laporan hasil eksplorasi tentang sifat magnet dengan jelas.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru menyiapkan psikis dan fisik siswa dengan menyapa mengucapkan salam, menanyakan keadaan siswa, mengecek kehadiran dan memandu untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius dan integritas)
- b. Guru memotivasi peserta didik secara kontekstual manfaat belajar magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru bertanya tentang materi yang lalu yaitu jenis magnet dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari, yaitu sifat magnet.
- d. Guru Menjelaskan tujuan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi tentang sifat-sifat magnet dan pola kegiatan atau uraian kegiatan yang akan dilakukan

### **2. Kegiatan Inti**

#### **a. Alat dan Bahan**

- 1) Alat : Buku Sumber, papan tulis, spidol, LKS, Lembar Pengamatan, Tempat Pajangan dll
- 2) Bahan : Magnet, benda-benda kecil yang terbuat dari logam dan non logam , missal: peniti, paku , uang logam, kayu, sendok plastik, sendok stainless, karet dll

#### **b. Langkah Pembelajaran**

- 1) Siswa mengamati, dan menyimak, dan menanggapi contoh percobaan dan penjelasan yang dilakukan oleh guru.
- 2) Pembagian dan tugas kelompok melakukan percobaan untuk mengidentifikasi dan menemukan sifat-sifat magnet.
- 3) Guru mengontrol dan membenahi ketidakaktifan anggota kelompok siswa.
- 4) Diskusi kelompok untuk menyimpulkan dan melaporkan hasil percobaan yang dilakukan setiap kelompok.

- 5) Setiap kelompok mempresentasikan atau melaporkan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain menanggapi.
- 6) Guru membenahi kekurangan dan kesalahan yang dilakukan kelompok atau siswa, dengan mengarahkan ke materi yang benar.
- 7) Pemberian umpan balik hasil kerja kelompok dan pemajangan hasil kerja kelompok.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap seluruh rangkaian kegiatan dan hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut , missal pemberian tugas /PR individual.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya,yaitu Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

## C. PENILAIAN

### 1. Jenis Penilaian

#### a. Tes dan Non Tes

#### b. Tehnik Tes :

- 1) Penilaian Sikap : Pengamatan/ observasi selama pembelajaran
- 2) Penilaian Pengetahuan : Hasil evaluasi dan laporan/presentasi
- 3) Penilaian keterampilan : Dokumen praktek, unjuk kerja

#### c. Bentuk Penilaian

Lisan dan perbuatan (unjuk kerja)

#### d. Instrumen Penilaian

- 1) Penilaian Sikap:

Lembar Observasi

No	Nama	Sikap Saat Pembelajaran			Skor
		Konduusif (Jujur,berani,percaya diri)	Agak Konduusif (Agak jujur, agak berani, agak percaya diri)	Tidak konduusif (tidak jujur, tidak berani, tidak percaya diri)	
		3	2	1	

Skor Akhir :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{3} \times 100$

3

Keterangan:

00 -33 = C (Cukup)

34 -67 = B ( Baik)

68 - 100 = A (Baik Sekali)

2) Penilaian Pengetahuan

1. Soal

Jawablah Pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar!

- Sebutkan 3 sifat magnet ! ( Bobot 3)
- Dua kutup magnet yang berbeda jenis kutupnya tarik menarik dan dua kutup magnet yang sejenis jika didekatkan tolak menolak. Identifikasikan sifat magnet tersebut! (Bobot 2)
- Magnet dapat menarik jarum, paku, uang logam, tetapi tidak dapat menarik benda yang terbuat dari kain, kertas, plastic. Temukan sifat magnet berdasarkan pernyataan tersebut! (Bobot 5)

2. Kunci Jawaban :

- Magnet dapat menarik benda –benda yang terbuat dari logam.
  - Kutup sejenis tolak menolak, kutup lain jenis tarik menarik.
  - Kekuatan magnet ada pada ujung-ujung magnet.
  - Magnet dapat menembus benda-benda tipis.
  - Di sekitar magnet ada medan magnet.
- Magnet mempunyai sifat kutup yang sejenis tolak menolak dan yang tidak sejenis akan tarik menarik.
- Magnet hanya dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam dan tidak dapat menarik benda-benda yang terbuat dari non logam.



## Lampiran

### A. Lembar Kerja Siswa

#### Kelompok 1

##### a. Tujuan Pembelajaran

Dengan percobaan, dan pengamatan, dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

##### b. Kegiatan

Lakukan percobaan bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet.

Langkah Kerja :

1. Ambil magnet jenis apapun!
2. Sediakan benda-benda yang terbuat dari logam maupun non logam!
3. Tempelkan satu persatu benda tersebut dengan magnet, amati dan catat hasilnya di lembar pengamatan!
4. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyimpulkan hasil percobaan.
5. Presentasikan di depan kelas hasil kerja kelompokmu!

#### d. Lembar Pengamatan

No	Nama Benda	Menempel	Tidak Menempel
Kesimpulan: Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari.....			

#### Kelompok II

##### a. Tujuan Pembelajaran

Dengan melalui percobaan dan pengamatan serta diskusi, siswa dapat mengidentifikasi letak kekuatan magnet dengan tepat.

##### b. Kegiatan

Lakukan percobaan bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi letak kekuatan magnet

Langkah Kerja :

1. Ambil magnet jenis apapun!
2. Ambil benda-benda yang terbuat dari logam maupun non logam yang telah disediakan !
3. Tempelkan satu persatu benda tersebut secara bergantian pada magnet magnet dan pada tengah magnet, amati dan catat hasilnya di lembar pengamatan!
4. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyimpulkan hasil percobaan yang dilakukan!
5. Presentasikan di depan kelas hasil kerja kelompokmu!

**c. Lembar Pengamatan:**

No	Nama benda	Kekuatan tarikan diujung magnet	Kekuatan tarikan di tengah magnet
Kesimpulan: Kekuatan magnet berada di .....magnet.			

**Kelompok III**

**a. Tujuan Pembelajaran**

Dengan melalui percobaan, pengamatan, dan diaskusi , siswa dapat mengidentifikasi sifat magnet

**b. Kegiatan**

Lakukan percobaan bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi sifat magnet tolak menolak dan tarik menarik!

Langkah Kerja :

1. Ambil 2 buah magnet jenis apapun!
2. dekatkan dua magnet dengan kutup yang berbeda, amati, dan catat hasilnya di lembar pengamatan.
3. Lakukan lagi dengan ujung magnet yang sejenis atau sama, amati, catat hasilnya di lembar pengamatan!
4. Diskusikan bersama kelompokmu hasil pengamatan untuk menyimpulkan hasil percobaan yang dilakukan!
5. Presentasikan di depan kelas hasil kerja kelompokmu!

**c. Lembar pengamatan**

NO	2 ujung magnet sejenis didekatkan	2 ujung magnet lain jenis didekatkan
1.	Kutup U dengan U Kedua magnet .....	Kutup U dengan kutup S Kedua magnet.....
	Kutup S dengan S Kedua magnet.....	Kutup S dengan S Kedua magnet.....
Kesimpulan: Kutup magnet sejenis bila didekatkan akan ..... Kutup magnet lain jenis bila didekatkan akan .....		

**Kelompok IV**

**a. Tujuan Pembelajaran**

Dengan melalui percobaan, pengamatan, dan diakusi, siwa dapat mengidentifikasi sifat magnet.

**b. Kegiatan**

Lakukan percobaan berikut untuk mengidentifikasi sifat magnet dapat tidaknya menembus benda-benda penghalang!

Langkah Kerja

1. Ambil salah satu magnet jenis apapun!
2. Ambil benda tipis , tempelkan dimagnet!
3. Letakkan salah satu benda yang terbuat dari logam pada magnet!
4. Amati apakah benda tersebut dapat menempel kuat pada magnet atau tidak, catat hasil pengamatan di lembar pengamatan!
5. Lakukan hal serupa dengan menggunakan benda yang tebal, amati dan catat hasil pengamatan di lembar pengamatan!
6. Lakukan dengan benda tipis dan tebal lainnya, catat hasilnya!
7. Diskusikan bersama kelompokmu, hasil pengamatan untuk menyimpulkan hasil percobaan!
8. Presentasikan di depan kelas!

**c. Lembar Pengamatan**

NO	Nama Benda Penghalang	Kekuatan menempel	
		Menempel	Tidak menempel

Kesimpulan : Magnet dapat menembus benda-benda yang .....